



Informacja

**o stanie realizacji zadań oświatowych
na obszarze Gminy Knurów za rok szkolny
2010/2011**



Knurów, październik 2011 r.

Spis treści:

1. Wstęp str. 3

2. Charakterystyka nauczyciela str. 4

Wykształcenie nauczycieli str. 4

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli str. 5

Liczba etatów nauczycielskich, pracowników administracji i obsługi str. 6

Doskonalenie zawodowe nauczycieli str. 7

3. Uczniowie str. 8

Uczniowie w oddziałach klasowych str. 8

1. Liczba oddziałów klasowych w placówkach

2. Całkowita i średnia liczba uczniów poziomami i w oddziale klasowym

Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym. Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach str. 10

Dzieci niepełnosprawne str. 11

1. Dowóz dzieci niepełnosprawnych

2. Edukacja uczniów niepełnosprawnych

4. Wyniki kształcenia str. 12

Wyniki sprawdzianów po szkole podstawowej str. 14

1. Wyniki sprawdzianów w skali staninowej

2. Wyniki sprawdzianów w skali punktowej

Wyniki egzaminów po szkole gimnazjalnej str. 15

1. Część humanistyczna

Wyniki egzaminów w skali staninowej

Wyniki egzaminów w skali punktowej

Wyniki egzaminów – wskaźnik EWD

2. Część matematyczno-przyrodnicza

Wyniki egzaminów w skali staninowej

Wyniki egzaminów w skali punktowej

Wyniki egzaminów – wskaźnik EWD

3. Część językowa

Wyniki egzaminów w skali staninowej

Wyniki egzaminów w skali punktowej

Laureaci konkursów interdyscyplinarnych i wojewódzkich konkursów przedmiotowych str. 22

5. Działalność edukacyjno-społeczna str. 23

MOPP str. 23

Kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki str. 23

Pomoc materialna dla uczniów str. 24

Wypoczynek śródroczny – „Zielone szkoły” str. 24

Inne str. 25

6. Wydatki oświatowe str. 26

Remonty str. 26

Inwestycje, Wyposażenie str. 27

Media, Wynagrodzenia str. 28

7. Programy i projekty str. 29



1. WSTĘP

Niniejszy dokument został opracowany w październiku 2011 roku w oparciu o informacje z okresu od 1 września 2010 roku do 31 sierpnia 2011 roku.

Z uwagi na fakt, że okres jaki winna obejmować niniejsza informacja (rok szkolny) nie jest zbieżny z rokiem budżetowym, część danych została rozszerzona o informacje dodatkowe. Wszystkie te informacje, które mówią o zadaniach nie zawierających się w okresie sprawozdawczym, a jednoznacznie są z nim powiązane zostały w szczególny sposób oznaczone gwiazdką.

Części 2 i 3 „Informacji” zawierają wiadomości, które nie są elementem sprawozdawczym w zakresie wykonanych zadań, lecz danymi o charakterze statystycznym obrazującymi warunki, w jakich zadania oświatowe przez Gminę Knurów są realizowane.

W zapisie ustawowym, w szczególny sposób poprzez wyróżnienie, wymienione zostało zadanie odnoszące się do sporządzenia informacji o wynikach kształcenia. Z uwagi na to wyniki sprawdzianu i egzaminów gimnazjalnych znajdują się w kolejnej, 4 części informacji. W bieżącym roku w trojakim ujęciu – punktowym, staninowym i według wskaźników egzaminacyjnych EWD w gimnazjach w części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej.

Części: 5, 6 i 7 zawierają dane z zakresu zadań oświatowych w obszarach edukacyjno-społecznym i finansowym. Całość „Informacji” zamykają zadania, które przewidywane są do realizacji w kolejnym okresie sprawozdawczym, lecz w bieżącym zostały zainicjowane np.: programy i projekty, do których zostały napisane wnioski, bądź określają kierunki, w których gmina zamierza podążać w realizacji zadań oświatowych.

Gmina Knurów była w roku szkolnym 2010/2011 organem prowadzącym dla 7 przedszkoli, 7 szkół podstawowych, 4 gimnazjów i Miejskiego Ogniska Pracy Pozaszkolnej. Jedno przedszkole i jedna szkoła podstawowa działają w Zespole Szkolno-Przedszkolnym.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej Gminy Knurów są placówki niepubliczne – 2 przedszkola, które cieszą się coraz większym zainteresowaniem mieszkańców a także funkcjonujący w ubiegłym roku punkt przedszkolny.

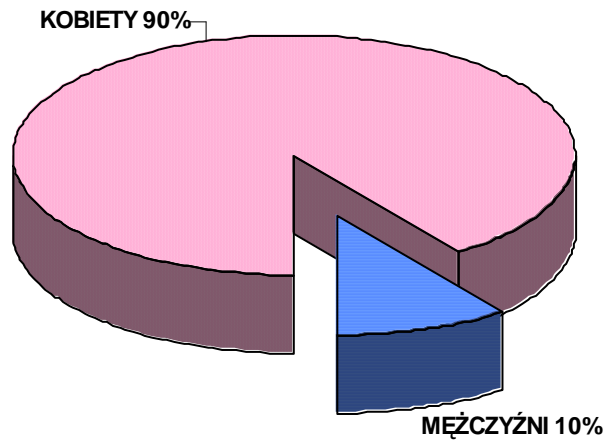
W roku szkolnym 2010/2011 do placówek oświatowych działających na terenie Gminy Knurów uczęszczało łącznie 4648 dzieci, z czego: do przedszkoli 962, 2403 do szkół podstawowych (w tym 252 do oddziałów wychowania przedszkolnego) i 1283 do gimnazjów.

W okresie objętym informacją, na obszarze naszego miasta w placówkach oświatowych pracowało 429 pedagogów i 182 pracowników administracji i obsługi.

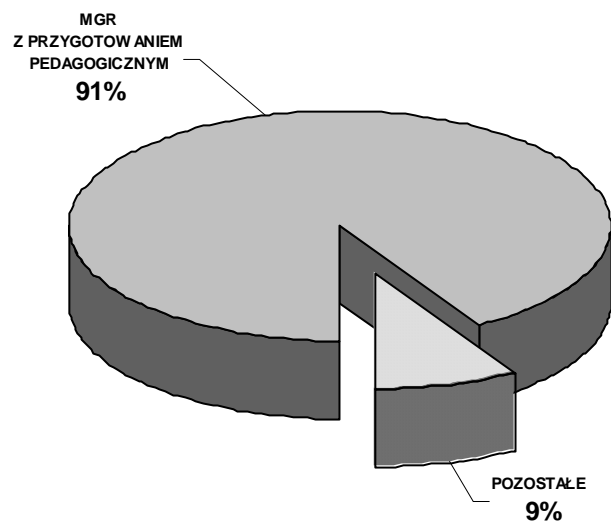


2. CHARAKTERYSTYKA NAUCZYCIELA.

Płeć.

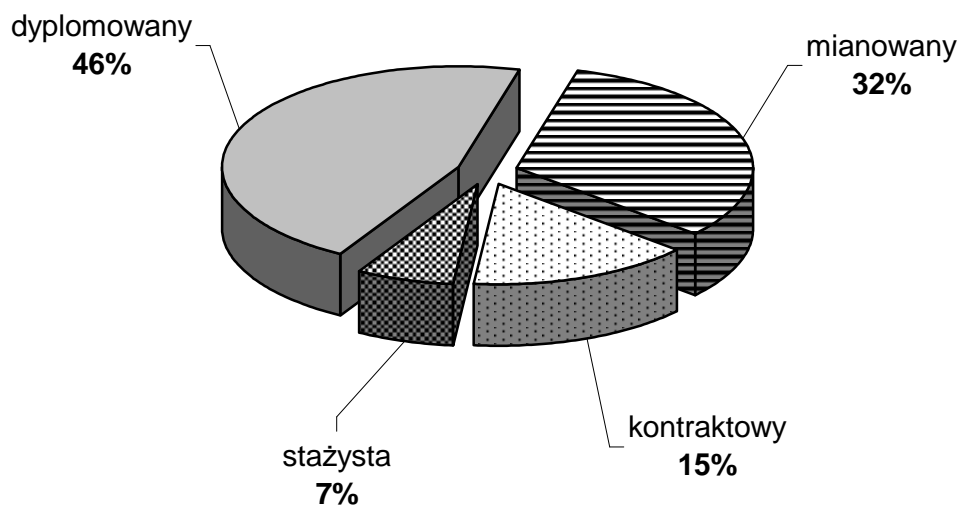


Wykształcenie nauczycieli.

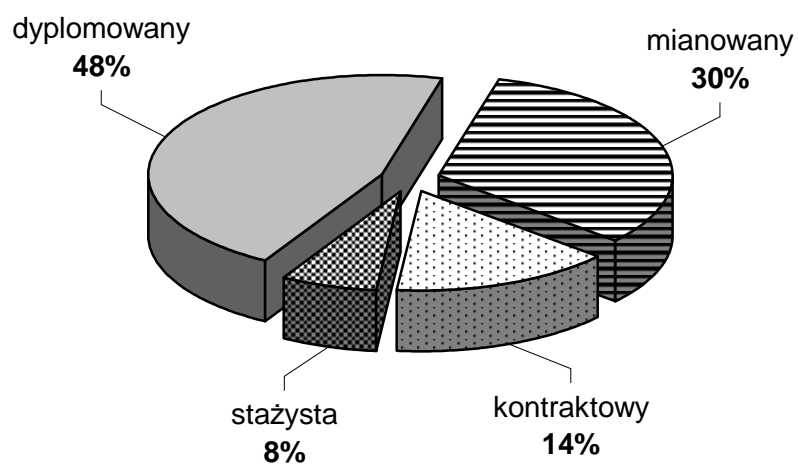


Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

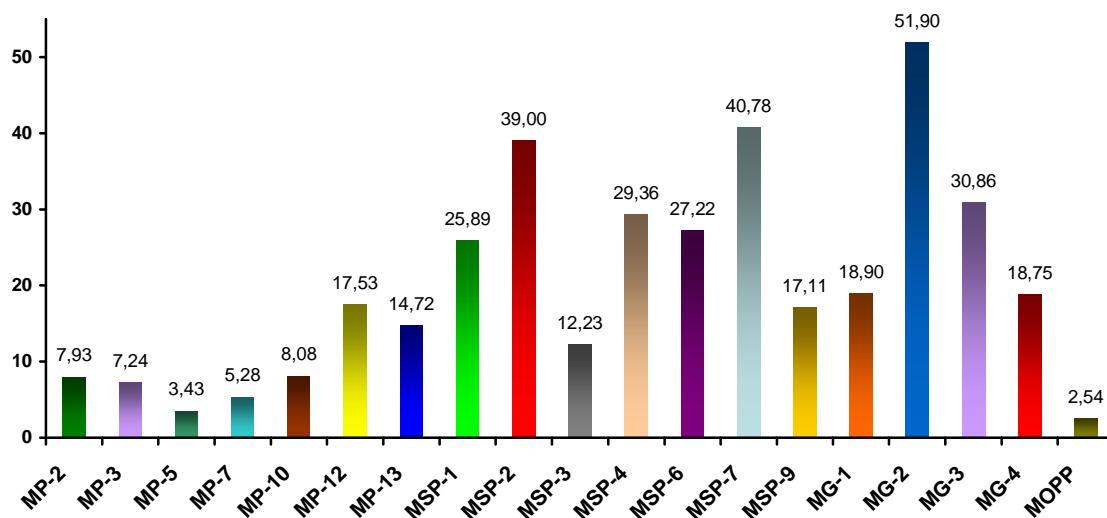
wrzesień 2010



sierpień 2011

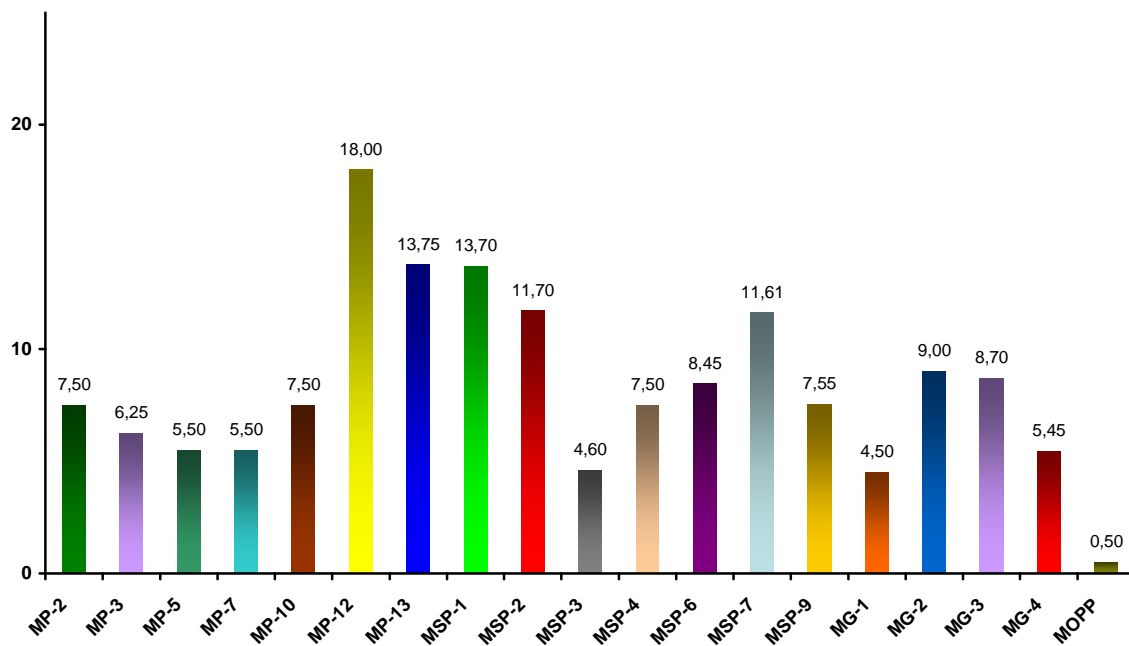


Liczba etatów nauczycielskich.



Ogółem: 378,75 etatów,
to jest 429 osób.

Liczba etatów pracowników administracji i obsługi.



Ogółem: 157,26 etatów,
to są 182 osoby.



Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli za okres od IX 2010-VIII 2011

	Szkolenia	Studia I stopnia	Studia uzupełniające	Studia podyplomowe	Razem:
Miejskie Przedszkola	12 737,14	2 880,00	11 126,00	3 000,00	29 743,14
Miejskie Szkoły Podstawowe	40 558,50	6 900,00	7 670,00	19 440,00	74 568,50
Miejskie Gimnazja	18 152,45	3 500,00	2 100,00	9 240,00	32 992,45
MOPP	448,75	0,00	0,00	0,00	448,75
Razem:	71 896,84	13 280,00	20 896,00	31 680,00	137 752,84

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia na wyższych uczelniach. W roku szkolnym 2010/2011 dofinansowaniem objęto łącznie **23** nauczycieli (**6** w przedszkolach, **11** w szkołach podstawowych, **6** w gimnazjach). Kierunki (specjalności), na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela poniżej.

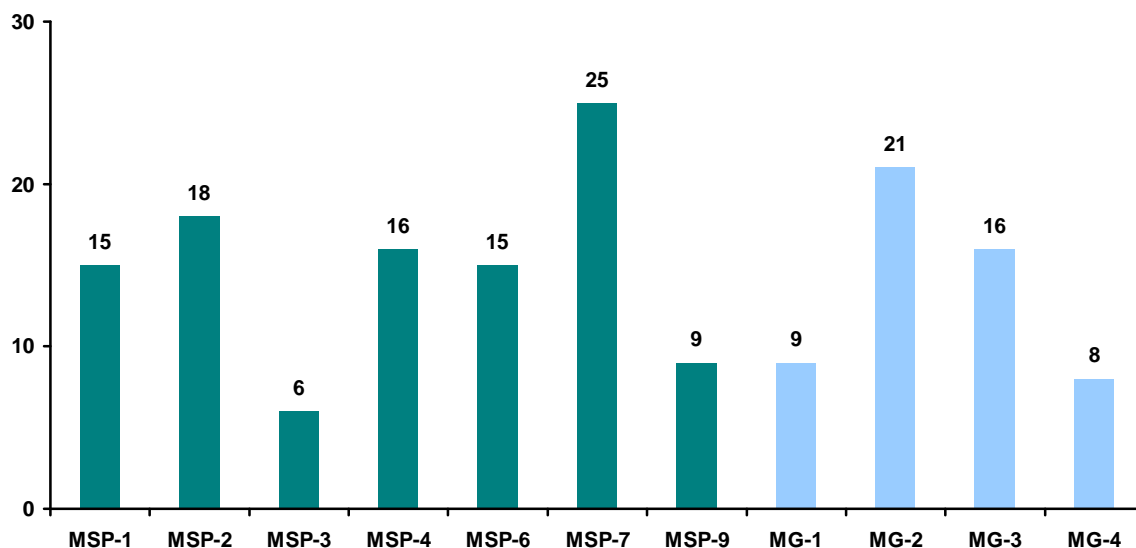
Lp.	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Język niemiecki	I stopnia	1
2.	Filologia angielska	I stopnia	3
3.	Wczesnoszkolna edukacja zintegrowana i pedagogika	II stopnia	1
4.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną	II stopnia	2
5.	Pedagogika terapeutyczna z oligofrenopedagogiką	II stopnia	1
6.	Filologia germańska	II stopnia	1
7.	Edukacja wczesnoszkolna z edukacją informatyczną	II stopnia	2
8.	Edukacja techniczna	podyplomowe	2
9.	Logopedia	podyplomowe	2
10.	Terapia pedagogiczna i rewalidacja	podyplomowe	1
11.	Muzykoterapia	podyplomowe	1
12.	Diagnoza i terapia pedagogiczna	podyplomowe	2
13.	Informatyka	podyplomowe	1
14.	Edukacja dla bezpieczeństwa	podyplomowe	3



3. UCZNIOWIE.

Uczniowie w oddziałach klasowych.

1. Liczba oddziałów klasowych w placówkach (wraz z oddziałami wychowania przedszkolnego).



Ogółem: 158 oddziałów (104 oddziały w szkołach podstawowych w tym 11 oddziałów wychowania przedszkolnego oraz 54 oddziały w gimnazjach),

2. Całkowita i średnia liczba uczniów poziomami i w oddziale klasowym.

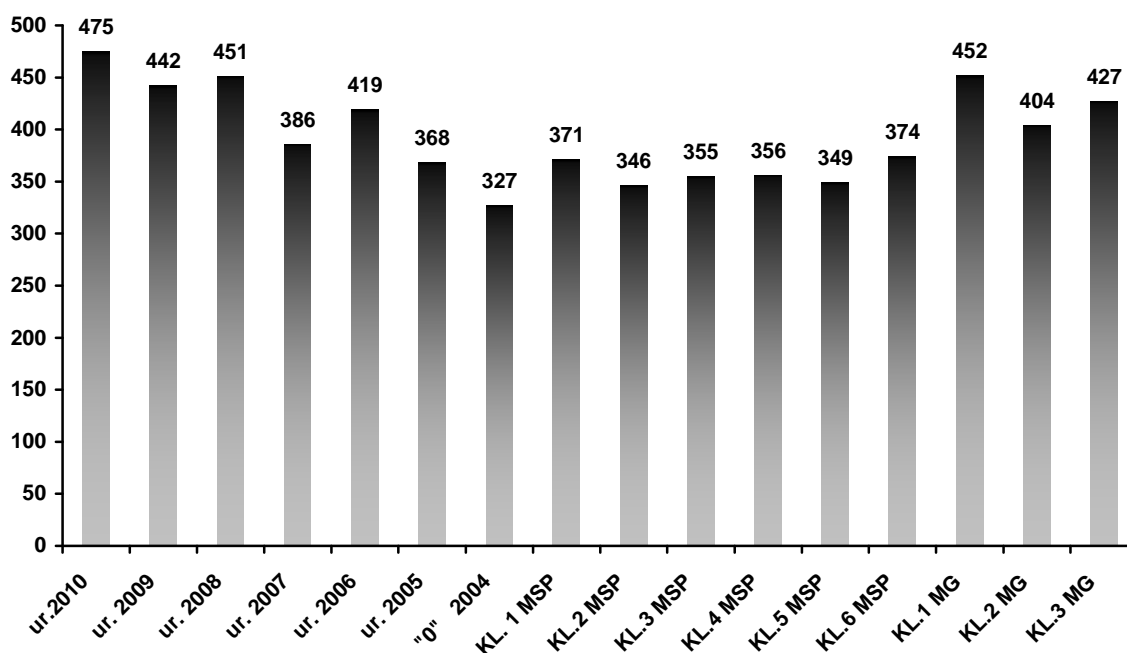


Tabela. Liczba uczniów w oddziałach klasowych szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011

Lp.	Placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	MSP-1	15	349	50	61	56	42	40	44	56
2.	MSP-2	18	376	46	63	42	58	59	56	52
3.	MSP-3	6	101	-	16	17	18	18	18	14
4.	MSP-4	16	376	25	51	65	65	58	58	54
5.	MSP-6	15	372	45	60	57	50	63	51	46
6.	MSP-7	25	619	70	80	68	92	93	95	121
7.	MSP-9	9	210	16	40	41	30	25	27	31
Razem liczba uczniów w MSP		104	2403	252**	371	346	355	356	349	374
8.	MG-1	9	189	-	67	59	63	-	-	-
9.	MG-2	21	488	-	178	162	148	-	-	-
10.	MG-3	16	407	-	130	116	161	-	-	-
11.	MG-4	8	199	-	77	67	55	-	-	-
Razem liczba uczniów w MG		54	1283	-	452	404	427	-	-	-
SUMA KOŃCOWA		158	3686	-	-	-	-	-	-	-

** w tym 177 dzieci z rocznika 2004 (dzieci 6-letnie) i 75 dzieci z rocznika 2005 (dzieci 5-letnie)

Średnia liczebność dzieci w oddziałach	
Placówki	Średnio:
Szkoły podstawowe	23,11
Gimnazja	23,76
SUMA KOŃCOWA	23,43
szkoły z oddziałami Integracyjnymi:	
MSP-2 –	20,89
MG-2 –	23,24



Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym. Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach.

W stosunku do roku szkolnego 2009/2010 liczba oddziałów przedszkolnych działających na obszarze miasta wzrosła z **50** do **52**. Utworzone zostały ogółem 3 dodatkowe oddziały w tym:

- **2** oddziały przedszkolne w **MP-13** (funkcjonujące od grudnia 2010 r.),
 - **1** oddział w **Niepublicznym Przedszkolu „Świątelnko”** Zgromadzenia Sióstr Służebniczek Maryi Panny Niepokalanie Poczętej.
- Ze względu na mniejsze zainteresowanie rodziców nie utworzono trzeciego oddziału wychowania przedszkolnego w MSP-1.

Zakres danych	Liczba oddziałów ogółem	Liczba oddziałów w przedszkolach	Liczba oddziałów wychowania przedszkolnego w szkołach tzw. „0”
Rok szk. 2009/2010	50	38	12
Rok szk. 2010/2011	52	41	11

Łącznie w roku szkolnym 2010/2011 w Gminie Knurów było 1500 dzieci w wieku przedszkolnym (o 11 dzieci więcej niż w ubiegłym roku szkolnym) a 1214 zostało objętych wychowaniem przedszkolnym (962 w 41 oddziałach przedszkolnych i 252 w 11 oddziałach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych), co stanowi **80,93 proc.**

Szczegółowo kwestię upowszechnienia edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2010/2011 na obszarze Miasta Knurów przedstawia poniższe zestawienie:

Roczniki	Liczba dzieci	Liczba uczęszczających	Procent uczęszczających
liczba dzieci 6-letnich (2004)	327	280**	85,63%*
liczba dzieci 5-letnich (2005)	368	348***	94,57%
liczba dzieci 4-letnich (2006)	419	330	78,76%
liczba dzieci 3-letnich (2007)	386	256	66,32%
Razem	1500	1214	80,93%

* (pozostałe 14,37% jako 6-latki w kl. I szkoły podstawowej oraz dzieci odroczone)

** w tym 177 dzieci w oddziale „0” w MSP oraz 103 dzieci w MP

*** w tym 75 dzieci w oddziale „0” w MSP oraz 273 dzieci w MP

Natomiast sytuacja w bieżącym roku szkolnym (2011/2012) przedstawia się następująco:

Roczniki	Liczba dzieci	Liczba uczęszczających	Procent uczęszczających
liczba dzieci 6-letnich (2005)	373	280	75,07%*
liczba dzieci 5-letnich (2006)	433	428	98,85%
liczba dzieci 4-letnich (2007)	393	308	78,37%
liczba dzieci 3-letnich (2008)	453	280	61,81%
Razem	1652	1296	78,45 %

* (pozostałe 24,93% jako 6-latki w kl. I szkoły podstawowej oraz dzieci odroczone)



Dzieci niepełnosprawne.

1. Dowóz dzieci niepełnosprawnych.

Gmina Knurów zapewnia wszystkim dzieciom niepełnosprawnym zamieszkałym na terenie Knurowa dowóz do najbliższych szkół, placówek i ośrodków, w których realizują obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek ten wynika z ustawy o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2010/2011 liczba dzieci objętych dowozem organizowanym przez Gminę Knurów wynosiła **48**.

Na organizację dowozu dzieci niepełnosprawnych Gmina Knurów wydatkowała:

- w okresie od 1.09.2010r. do 31.12.2010r. – 63 225,59 zł,
 - w okresie od 1.01.2011r. do 31.08.2011r. – 86 157,25 zł,
- tj. łącznie: 149 382,84 zł.**

2. Edukacja uczniów niepełnosprawnych.

Edukacja uczniów niepełnosprawnych prowadzona jest przez Gminę Knurów w ramach oddziałów integracyjnych w trzech placówkach: Miejskim Przedszkolu nr 13, Miejskiej Szkole Podstawowej nr 2 oraz Miejskim Gimnazjum nr 2.

Lp.	Placówki z oddziałami integracyjnymi	Liczba oddziałów integracyjnych w roku szkolnym 2010/2011	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1	Miejskie Przedszkole Nr 13 z oddziałami integracyjnymi	3	14
2	Miejska Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Karola Miarki	7	28
3	Miejskie Gimnazjum Nr 2 im. Mikołaja Reja z oddziałami integracyjnymi	4	15
Razem		14	57

Łącznie, Gmina Knurów w 14 oddziałach integracyjnych objęła wsparciem **57 dzieci niepełnosprawnych** prowadząc na ich rzecz działania edukacyjne i integrujące ze środowiskiem lokalnym.

Gmina Knurów nie prowadzi szkoły specjalnej, ponieważ zgodnie z ustawą o systemie oświaty organem prowadzącym szkoły tego typu są powiaty. Niemniej jednak, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rodzin i przyjaciół osób z niepełnosprawnościami, mając na uwadze korzyści płynące z podejmowania ww. działań integracyjnych Miasto Knurów podejmuje się ich realizacji.



4. WYNIKI KSZTAŁCENIA.

Wyniki kształcenia, zgodnie z zasadami metodologii badań statystycznych powinny być przedstawione przy użyciu co najmniej dwójek w przypadku szkół podstawowych, oraz trojki w kontekście szkół gimnazjalnych miar statystycznych. I tak:

a) skala punktowa – stosowana zarówno w przypadku szkół podstawowych, jak i gimnazjalnych – jest najprostszą, niestety jednocześnie najbardziej niedoskonałą i ograniczoną metodą badania wyników kształcenia. Skalę punktową można stosować, ale właściwie tylko po to, by porównać wyniki szkół, tylko i wyłącznie w jednym roku szkolnym. Nie można porównywać wyników szkół wg skali punktowej w różnych latach. Z dwóch powodów. Po pierwsze: w różnych latach sprawdzian/egzamin był pisany przez innych uczniów, po wtóre, w kolejnych latach sprawdziany/egzaminy mogą mieć i zazwyczaj mają, różny stopień trudności. Zatem, paradoksalnie okazać się może, że wynik średni na poziomie np. 23 punktów w roku wcześniejszym jest lepszy, od wyniku sprawdzianów roku kolejnego na poziomie np. 25 punktów. W takiej sytuacji, wnioskować można, że test z roku kolejnego był łatwiejszy, nie sprawił większej części piszących problemów, przez co łatwiej było osiągnąć wyższy punktowo wynik.

b) skala staninowa – również stosowana w przypadku szkół podstawowych, jak i gimnazjalnych – to inaczej standardowa skala dziewięciostopniowa. Skalę staninową stosujemy w celu pogrupowania wyników wszystkich szkół w Polsce w 9 przedziałach i porównania wyników uczniów, którzy w całym kraju wykonywali takie same zadania egzaminacyjne. Umieszczenie wyników szkół na skali staninowej umożliwia porównywanie wyników uzyskanych w różnych latach, uwzględniając również i to, że średnia trudność egzaminu w różnych latach może być różna. Jest to metoda dokładna, polegająca na opracowaniu wyników wszystkich piszących w danym roku. Wskazuje ona trendy (zwykły, opadający) pracy szkół w kolejnych latach w danych obszarach.

Znormalizowana skala staninowa przedstawia się następująco:

stanin:	wynik:
9	najwyższy
8	bardzo wysoki
7	wysoki
6	wyżej średni
5	średni
4	niżej średni
3	niski
2	bardzo niski
1	najniższy

c) wskaźnik EWD (Edukacyjnej Wartości Dodanej) – stosowany w chwili obecnej wyłącznie w odniesieniu do pracy szkół gimnazjalnych. Jest to najbardziej zaawansowana metoda mierzenia efektów pracy szkół.

Badanie EWD jest najbardziej rzetelną formą badania pracy szkoły, ponieważ w każdego ucznia, tego samego, porównywalny jest przyrost wiedzy pomiędzy punktem „wejścia”, – za który uznaje się wynik po szkole podstawowej, z punktem wyjścia (koniec edukacji w gimnazjum). Mierzony „przyrost” precyzyjnie określa wielkość pracy, jaka została wykonana przez uczniów oraz, co równie istotne, nauczycieli.

Reasumując: wynik sprawdzianów skali punktowej, nawet staninowej może być wysoki, ale nie musi to oznaczać znacznego wkładu pracy szkoły gimnazjalnej, po prostu do takiej szkoły mogli trafić zdolni uczniowie. Pytanie czy właściwie zostały wykorzystane ich możliwości? I odwrotnie, niski wynik punktowy i staninowy nie musi oznaczać złej pracy szkoły, ponieważ uczniowie o niskich wynikach mogli w takiej szkole proporcjonalnie więcej rozwinąć się, nie osiągając jednak wyników punktowych porównywanych do swoich zdolniejszych koleżanek i kolegów z innych szkół.

Przykład:

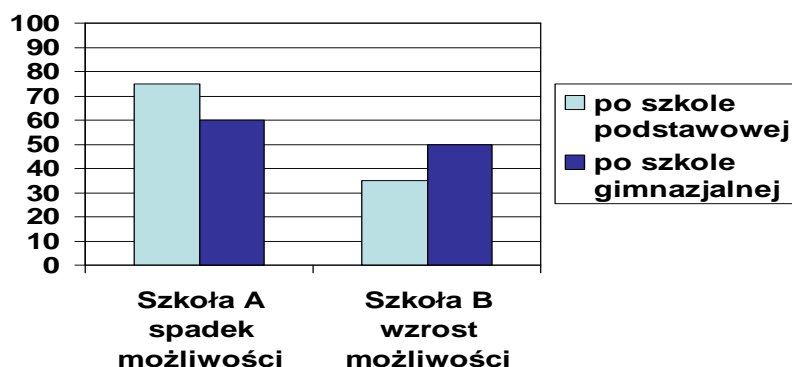
Szkoła A – wynik średni po szkole podstawowej 75%, wynik po szkole gimnazjalnej 60% - szkoła niewykorzystanych możliwości,

Szkoła B – wynik średni po szkole podstawowej 35%, wynik po szkole gimnazjalnej 50% - szkoła sukcesu.

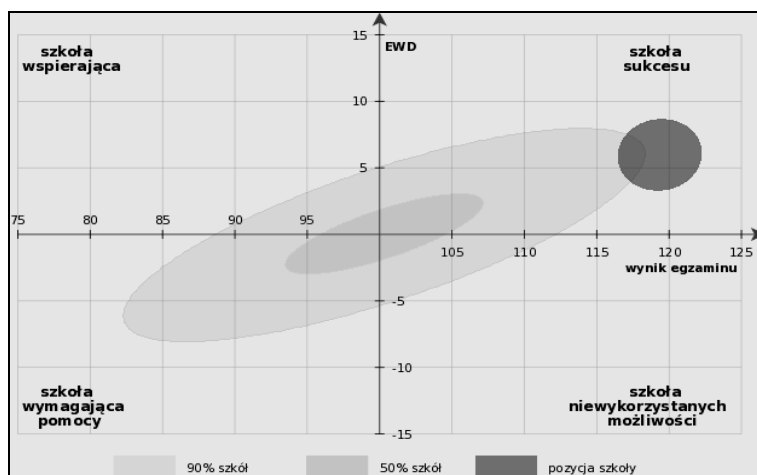
Powyższy przykład jest bardzo uproszczoną formą prezentacji analizy wyników przy użyciu wskaźnika EWD. Proszę zauważyć, że finalnie Szkoła A osiągnęła wynik wyższy (60%) od Szkoły B (50%), lecz w porównaniu całego cyklu kształcenia Szkoła A „traci” 15% możliwości swoich uczniów, Szkoła B – o 15 % „wzbogaca” swoich wychowanków.



Przykładowe wyniki pracy szkół na podstawie średnich wyników osiąganych przez tych samych uczniów w cyklu edukacyjnym w oparciu o zastosowanie wskaźnika EWD.



Wyniki zostały opracowane i przedstawione w następującej formie graficznej:



Na podstawie powyższego przykładu zauważamy, że:

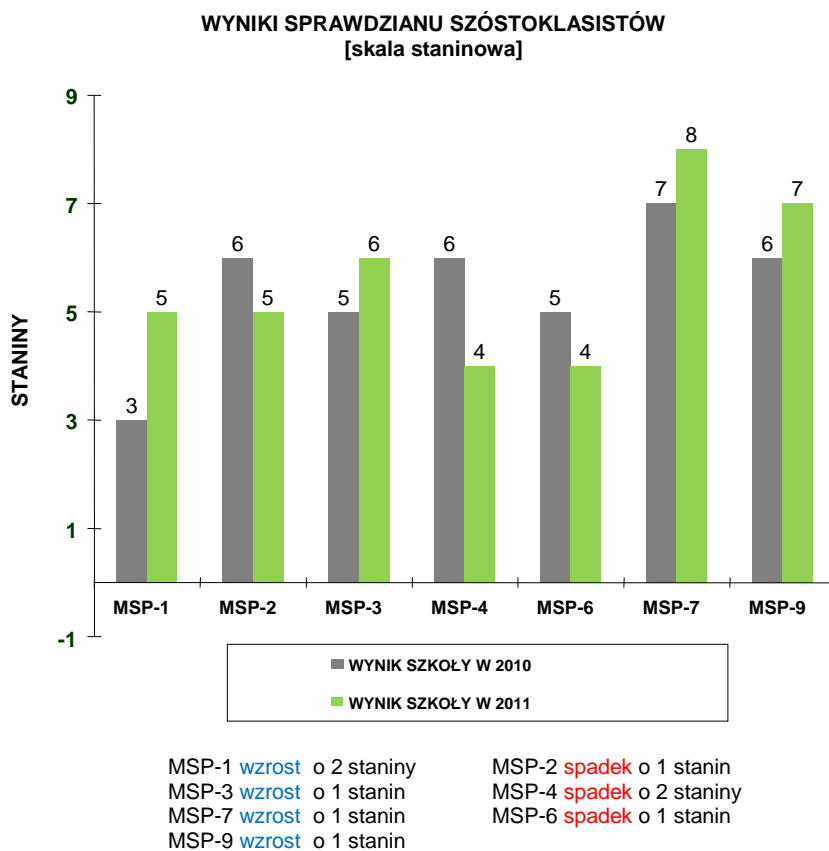
- I ćwiartka układu współrzędnych to obszar, w którym wyniki egzaminu są wysokie oraz dodatni charakter ma wskaźnik EWD. Jest to obszar „**szkół sukcesu**”, czyli takich, w których zostały podjęte takie działania, które zagwarantowały uczniom przyrost wiedzy i umiejętności ponad wynik ze szkoły podstawowej,
- II ćwiartka to obszar „**szkół niewykorzystanych możliwości**” – wysokie wyniki egzaminu i ujemny wskaźnik EWD – oznacza szkoły, które nie rozwinęły swoich uczniów. Uczniowie tych placówek mają dobre wyniki, na ogół dzięki bardzo dobrej pracy na wcześniejszym etapie edukacyjnym, i mogliby mieć dużo lepsze, gdyby szkoła rozwinęła ich potencjał. Niestety, nie zrobiła tego,
- III ćwiartka to „**szkoły wymagające pomocy**” – to obszar szkół, w których uczniowie mają niskie wyniki egzaminu oraz niski wskaźnik EWD. Są to szkoły zaniedbujące swoich uczniów, wymagające natychmiastowej pomocy ze strony środowiska lokalnego,
- IV ćwiartka symbolizuje obszar „**szkół wspierających**”. Są to szkoły, które co prawda mają niski wynik egzaminu, lecz dodatni wskaźnik EWD. To szkoły na ogół z trudną młodzieżą, której wyniki są niskie, ale lepsze od tych po szkole podstawowej, wyniki wskazujące na rozwój osobowościowy uczniów,
- ciemno-szary obszar to wyniki szkoły na tle innych szkół, których pozycja została określona i sprecyzowana do pozycji 90% i 50% wszystkich gimnazjów w Polsce.

Przedstawiony powyżej przykład obrazuje szkołę sukcesu, w której uczniowie rozwinęli swój potencjał, przez co nastąpił u nich przyrost wiedzy i umiejętności. Wynik szkoły jest wynikiem ponad przeciętnym, bowiem szkoła nie znajduje się w obszarze wyników wypracowanych przez 90% gimnazjów, co oznacza, że należy do 10% szkół w kraju, które odniosły najwyższe wyniki.

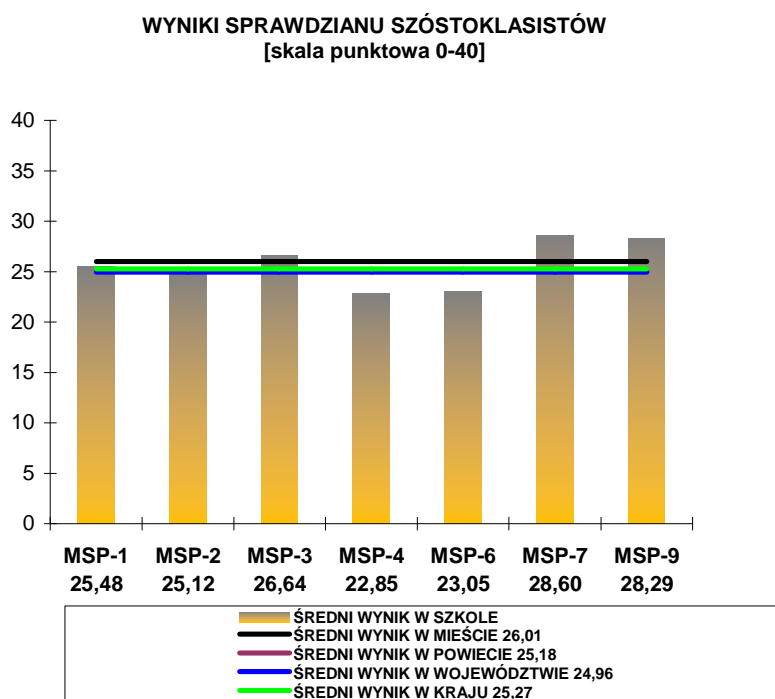


Wyniki sprawdzianów po szkole podstawowej.

Źródło: OKE Jaworzno



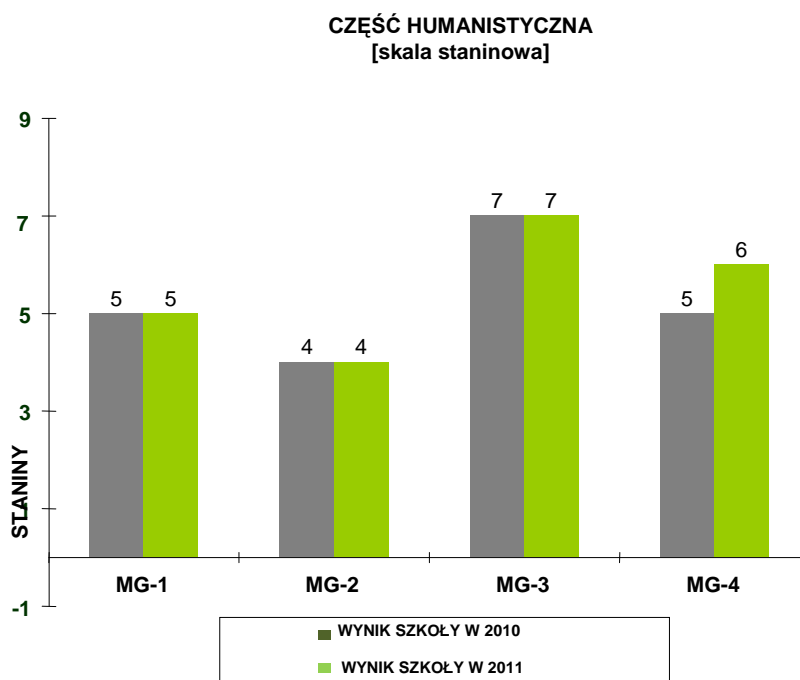
Źródło: OKE Jaworzno



Wyniki egzaminów po szkole gimnazjalnej.

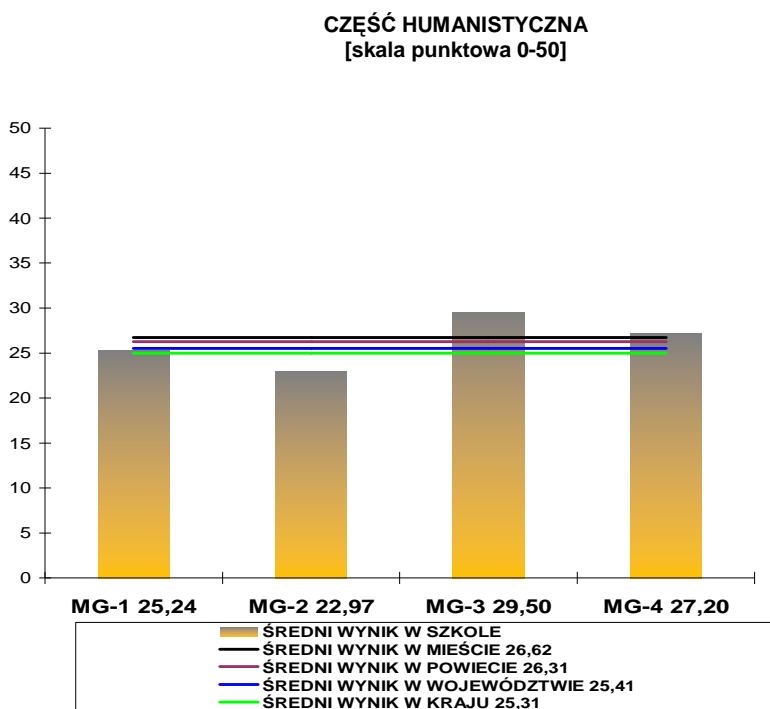
1)

Źródło: OKE Jaworzno



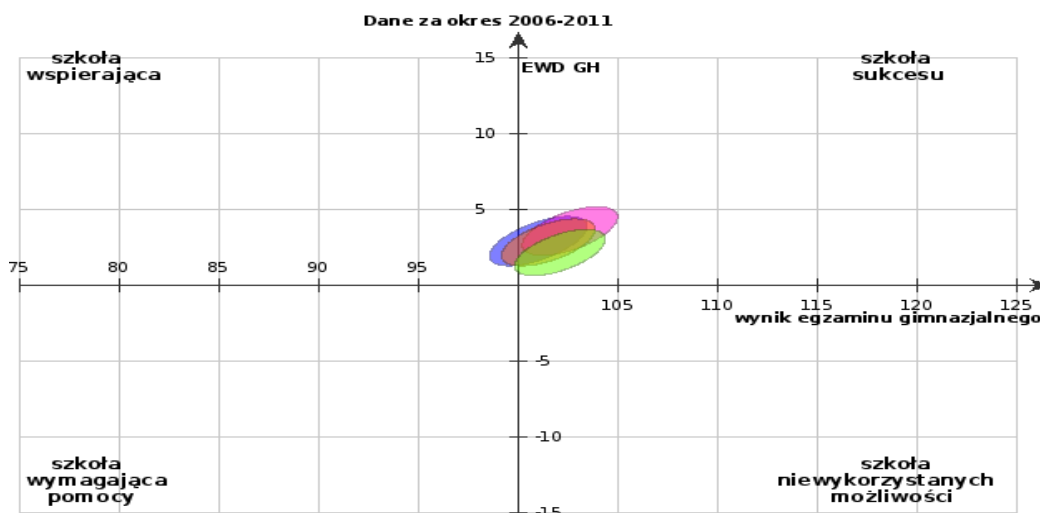
MG-1 wynik **utrzymany**
 MG-2 wynik **utrzymany**
 MG-3 wynik **utrzymany**
 MG-4 **wzrost o 1 stanin**

Źródło: OKE Jaworzno



Miejskie Gimnazjum nr 1

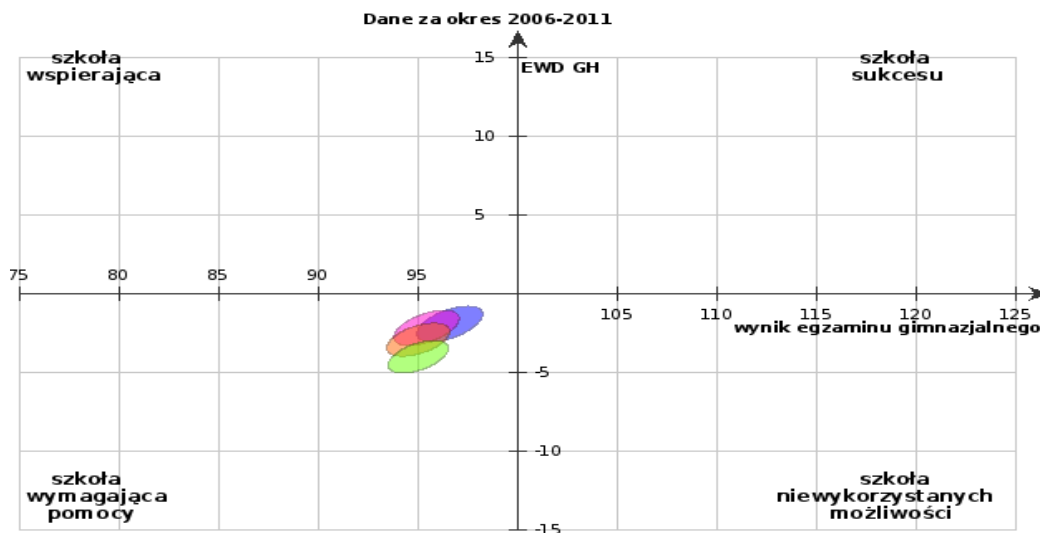
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA
[EWD gimnazjalne - wskaźniki trzyletnie]



1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 182.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 190.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 202.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 221.

Miejskie Gimnazjum nr 2

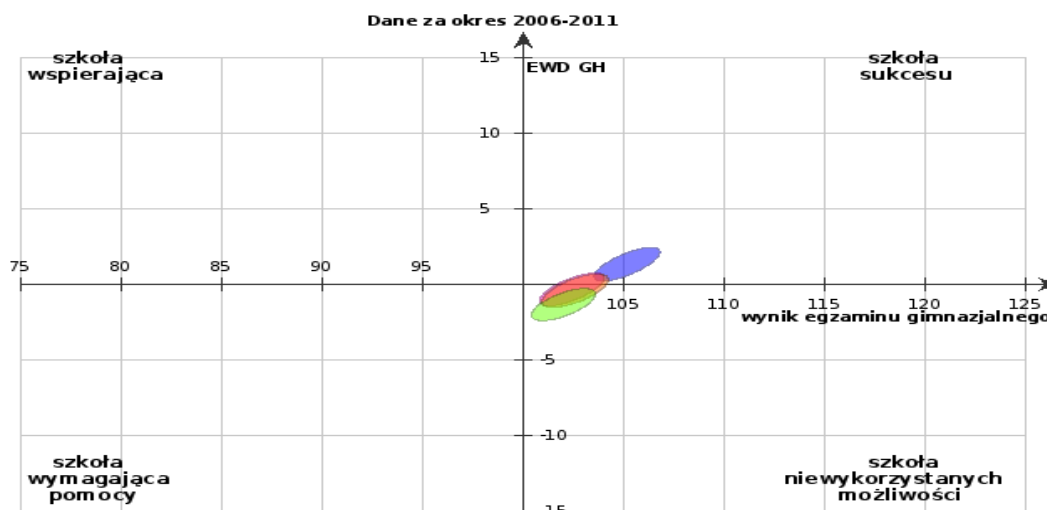
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA
[EWD gimnazjalne - wskaźniki trzyletnie]



1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 396.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 406.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 450.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 508.

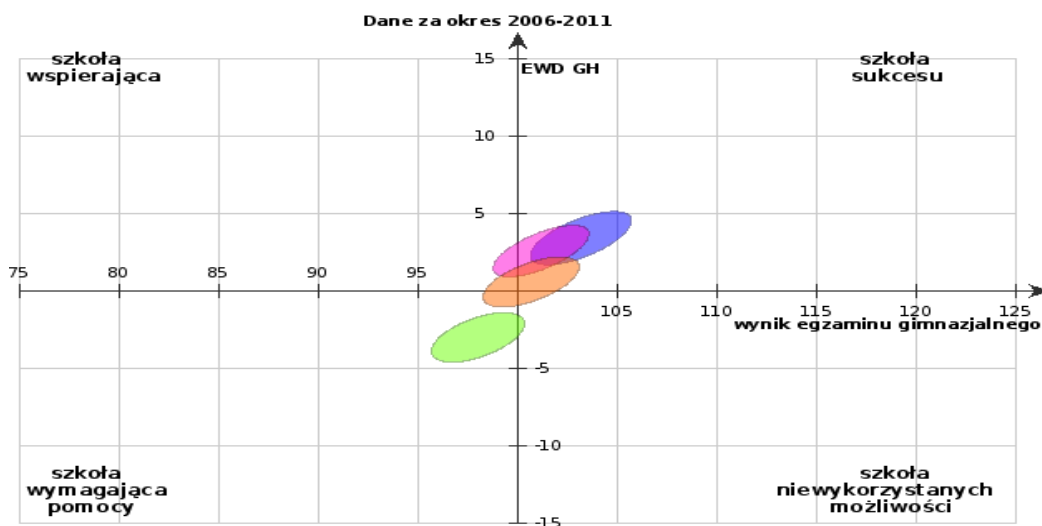


Miejskie Gimnazjum nr 3

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA
[EWD gimnazjalne - wskaźniki trzyletnie]


1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 409.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 433.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 416.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 461.

Miejskie Gimnazjum nr 4

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA
[EWD gimnazjalne - wskaźniki trzyletnie]


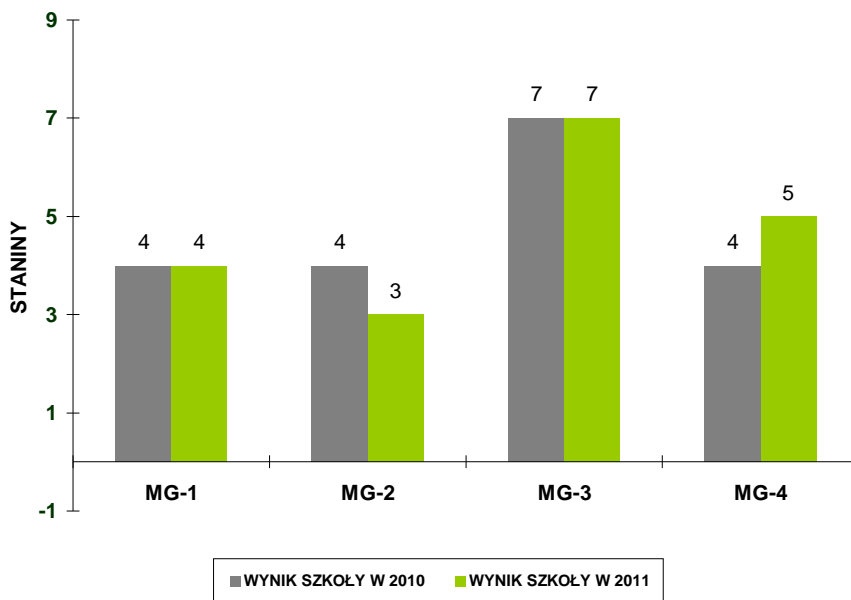
1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 164.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 177.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 183.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 201.



2)

Źródło: OKE Jaworzno

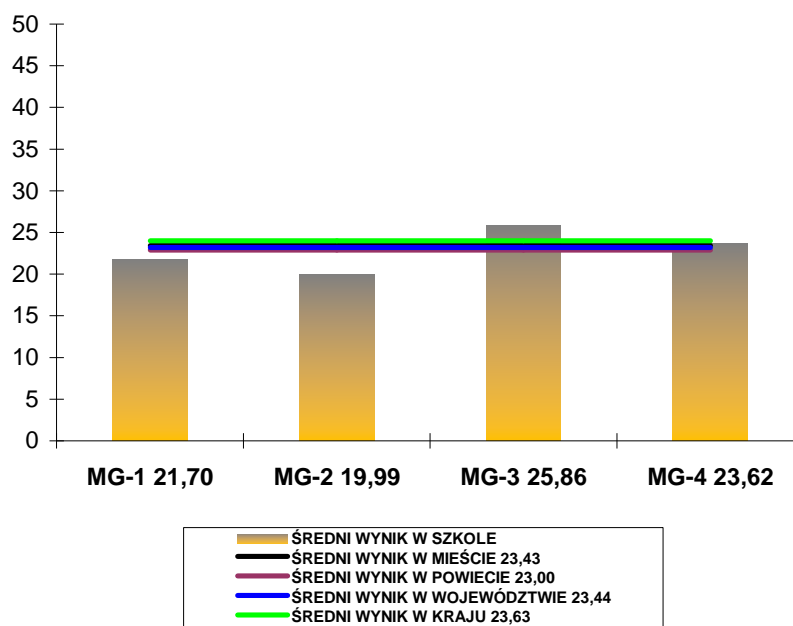
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA [skala staninowa]



MG-1 WYNIK **UTRZYMANY**
 MG-2 **SPADEK O 1 STANIN**
 MG-3 WYNIK **UTRZYMANY**
 MG-4 **WZROST O 1 STANIN**

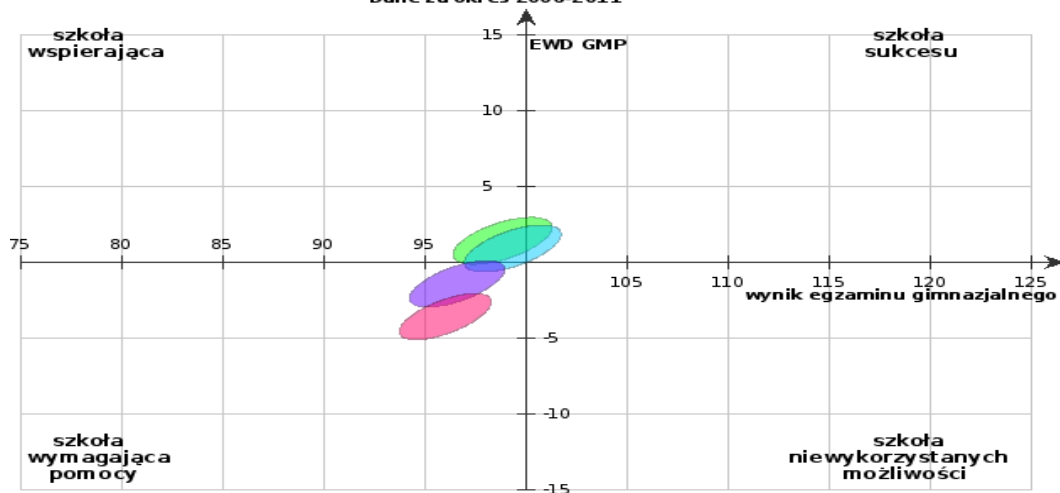
Źródło: OKE Jaworzno

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA [skala punktowa 0-50]



Miejskie Gimnazjum nr 1**CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA**
[EWD gimnazjalne - wskaźniki trzyletnie]

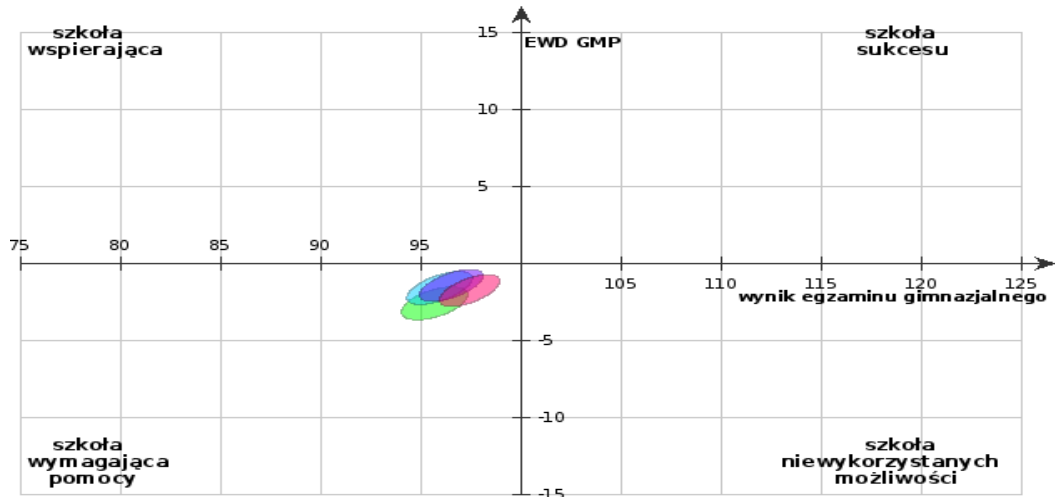
Dane za okres 2006-2011



1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 182.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 190.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 202.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 221.

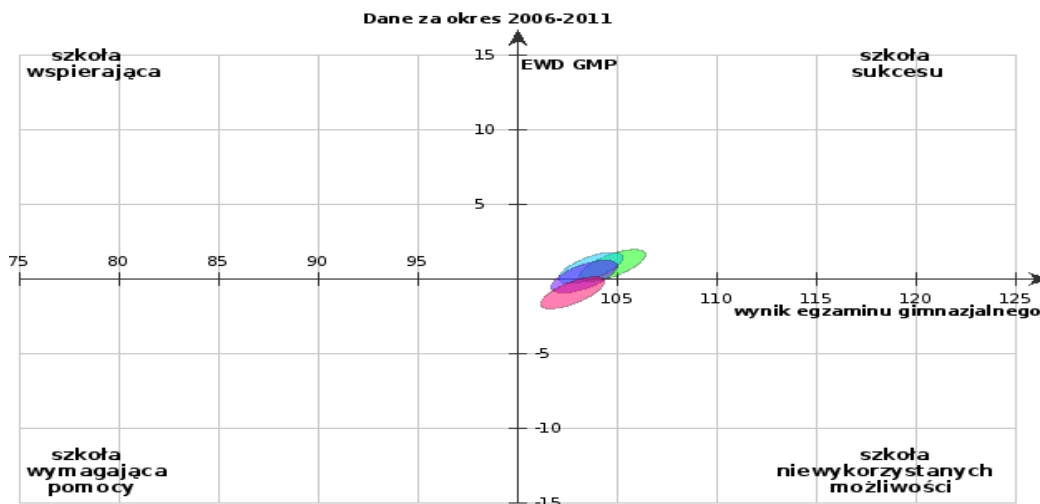
Miejskie Gimnazjum nr 2**CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA**
[EWD gimnazjalne - wskaźniki trzyletnie]

Dane za okres 2006-2011

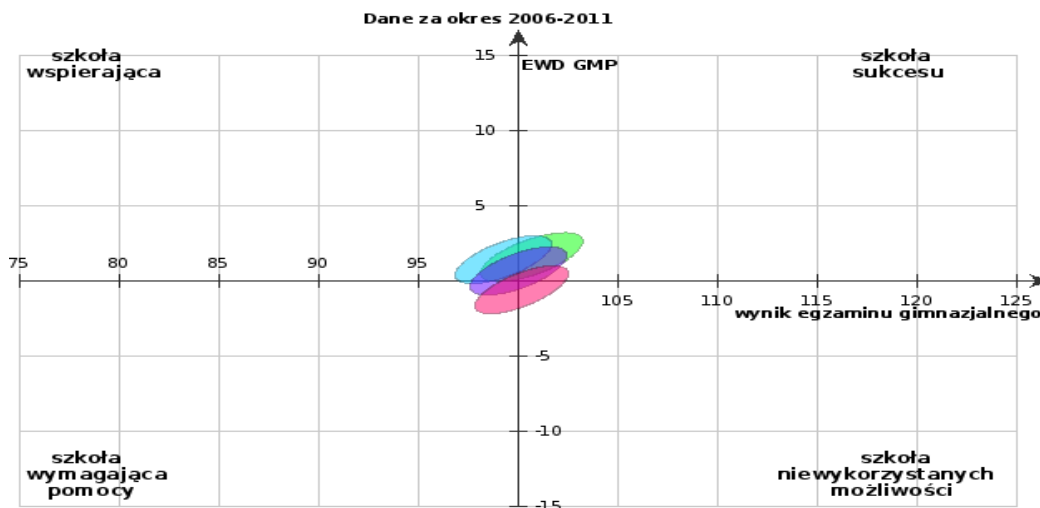


1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 396.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 406.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 450.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 508.



Miejskie Gimnazjum nr 3**CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA**
[EWD gimnazjalne - wskaźniki trzyletnie]

1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 409.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 433.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 416.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 461.

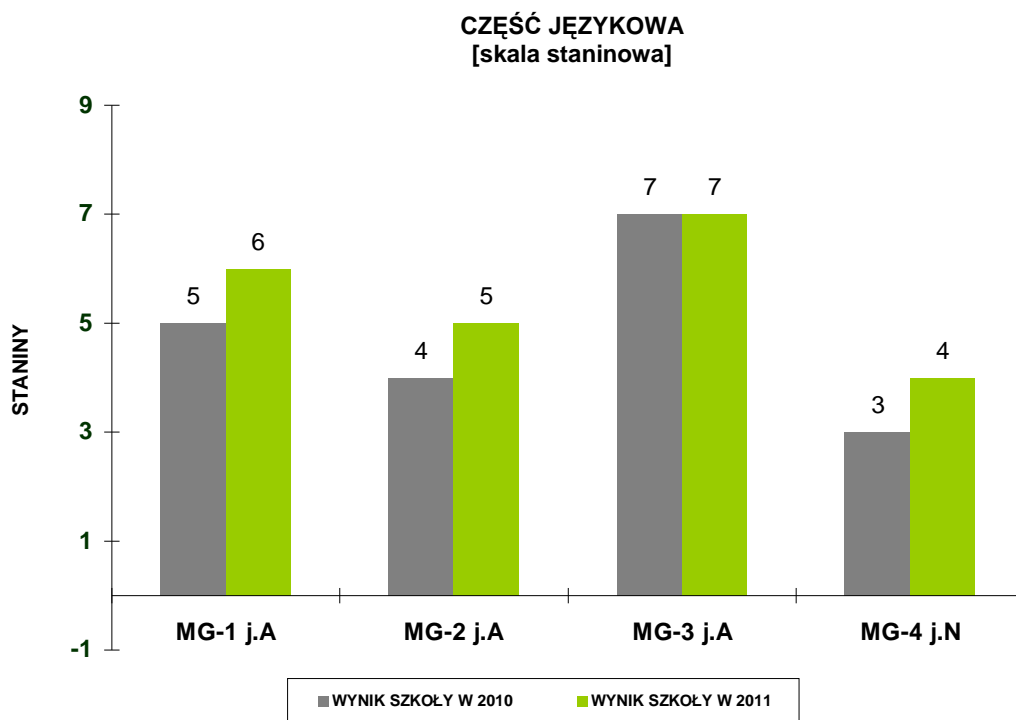
Miejskie Gimnazjum nr 4**CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA**
[EWD gimnazjalne - wskaźniki trzyletnie]

1. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2009-2011.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 164.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2008-2010.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 177.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2007-2009.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 183.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006-2008.
■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 201.

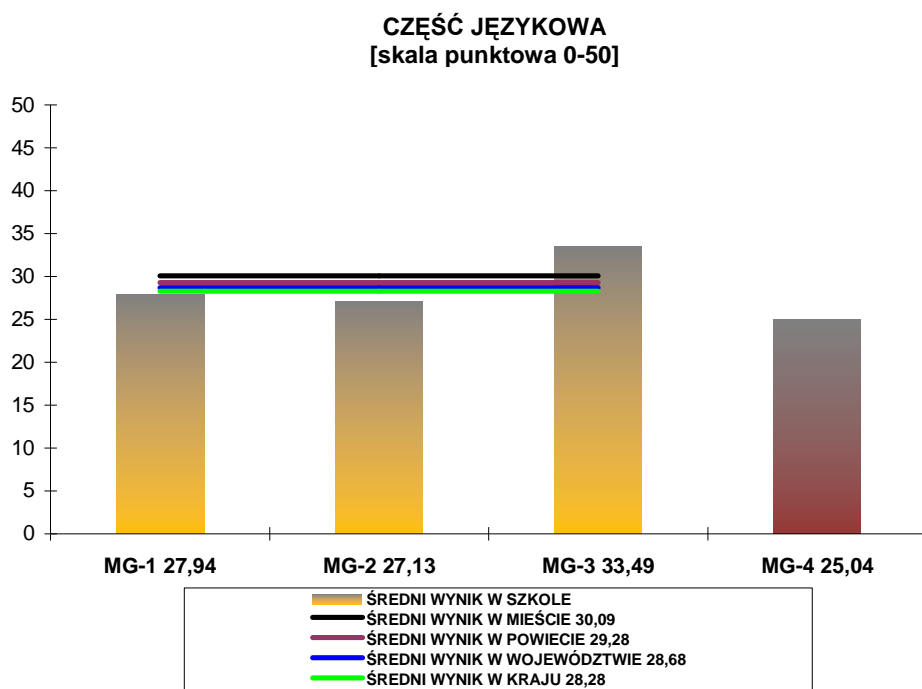


3)

Źródło: OKE Jaworzno



Źródło: OKE Jaworzno



Laureaci konkursów interdyscyplinarnych i wojewódzkich konkursów przedmiotowych.

Ogółem 10 uczniów w tym:

- 7 uczniów MG-3, w tym:** 2 Laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z biologii.
1 Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z chemii.
2 Laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z fizyki.
1 Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z geografii.
4 Laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z historii.
1 Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z jęz. polskiego.
3 Laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z matematyki.
- 2 uczniów MG-4:** 2 Laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z biologii.
- 1 uczeń MG-1:** Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z historii.

Laureaci, za wysokie osiągnięcia i wyniki w nauce zostali uhonorowani Stypendiami Prezydenta Miasta Knurów.



5. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNO-SPOŁECZNA.

Miejskie Ognisko Pracy Pozaszkolnej

Miejskie Ognisko Pracy Pozaszkolnej jest placówką oświatową działającą na podstawie statutu, zarządzaną przez dyrektora, do którego zadań należy organizacja zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży z terenu miasta Knurów. Działalność MOPP finansowana jest ze środków starostwa powiatowego (na podstawie corocznie zawieranych porozumień) oraz ze środków własnych Gminy Knurów. Organem prowadzącym ognisko jest Gmina Knurów.

W ramach kół zainteresowań prowadzone są bezpłatne zajęcia: turystyczne, sportowe, plastyczne, muzyczne, taneczne. Umożliwiają one uczniom wszystkich knurowskich szkół rozwijanie swoich zainteresowań oraz zorganizowanie czasu wolnego. Łącznie jest to ok. 50 godzin zajęć tygodniowo. Ponadto Miejskie Ognisko organizuje wycieczki turystyczno – krajoznawcze i rowerowe oraz współorganizuje imprezy środowiskowe (festiwale muzyczne, turnieje sportowe, konkursy plastyczne, mitologiczne, matematyczne, ekologiczne, fotograficzne, przeglądy, wystawy). Zgodnie z umową zawartą z MOSiR-em, Ognisko organizuje wejścia na basen dla dzieci i młodzieży z Zespołu Szkół Specjalnych w Knurowie (koszt ok.1500 zł).

W roku szkolnym 2010/2011 Miejskie Ognisko Pracy Pozaszkolnej zorganizowało:

- 28 kół zainteresowań – 16 kół stałych i 12 okresowych. Z zajęć organizowanych w tej formie skorzystało ok. **500** uczniów,
 - 22 wycieczki krajoznawczo-turystyczne, z których skorzystało **892** uczniów
 - 3 wyjazdy na imprezy sportowe – **213** uczestników
 - 15 imprez środowiskowych,
- poza tym:
- w okresie ferii zimowych
 - wycieczkę do Parku św. Mikołaja w Zatorze dla **42** dla dzieci,
 - zimowisko w Zawoi dla **46** uczestników,
 - w okresie wakacyjnym
 - dziewięć wycieczek przyrodniczo-historycznych, z których skorzystało **390** uczniów,
 - dwutygodniowe kolonie nad morzem – **44** dzieci i młodzieży,
 - tygodniowe kolonie w górach – **45** dzieci

MOPP w Knurowie dysponowało w roku kalendarzowym 2010 następującymi środkami - **225 000,00 zł**, z czego:

- 161 500,00 zł – dotacja z powiatu
- 63 500,00 zł – budżet Gminy Knurów

Na rok kalendarzowy 2011 MOPP otrzymało środki w wysokości **225 580, 00 zł**

- 161 500,00 zł – dotacja z powiatu
- 64 080,00 zł – budżet Gminy Knurów

Kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

- dyrektorzy szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązków przygotowania przedszkolnego przez dzieci sześciolatnie zamieszkałe w obwodzie danej szkoły,
- dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci od 7 roku życia do ukończenia gimnazjum nie dłużej jednak niż do 18 roku życia zamieszkałe w obwodzie danej szkoły,
- gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież po ukończeniu gimnazjum do 18 roku życia zamieszkujące na jej terenie.

W roku szkolnym 2010/2011 prowadzono dwa postępowania egzekucyjne przeciwko rodzicom jednego dziecka niespełniającego obowiązku szkolnego.

W związku z brakiem informacji ze szkół ponadgimnazjalnych o niespełnianiu obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie Gminy Knurów, w roku szkolnym 2010/2011 nie prowadzono żadnego postępowania egzekucyjnego z tytułu niespełnienia obowiązku nauki.

W roku szkolnym 2010/2011 kontrolą obowiązku nauki objęta była cała młodzież zamieszkująca w Gminie Knurów, która ukończyła gimnazjum a nie ukończyła 18 roku życia.



Pomoc materialna dla uczniów.

Zgodnie z art. 90 b ust. 1 ustawy o systemie oświaty uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.

„Pomocą materialną”, w rozumieniu art. 90b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, jest zarówno pomoc o charakterze socjalnym, jak i motywacyjnym.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- a) stypendium szkolne,
- b) zasiłek szkolny.

Natomiast świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym przyznawanymi w Gminie Knurów są:

- a) stypendium za wyniki w nauce,
- b) stypendium za osiągnięcia sportowe.

Łączna kwota realizacji na pomoc materialną o charakterze socjalnym:	w tym stypendia szkolne		w tym zasiłki szkolne
40 023,87 zł	IX-XII 2010	18 744,87 zł	1 365,00 zł
	I-VI 2011	19 884,00 zł	
Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc:	w tym uczniowie, którzy otrzymali stypendium		w tym uczniowie, którzy otrzymali zasiłek
54	51		3

Źródło SIO dane wg stanu na wrzesień 2011

Liczba uczniów, którym w roku szkolnym 2010/2011 przyznano stypendium za wyniki w nauce / stypendium za osiągnięcia sportowe, z podziałem na placówki

Placówka	MSP-1	MSP-2	MSP-3	MSP-4	MSP-6	MSP-7	MSP-9
Liczba uczniów	39	75	11	27	31	107	24
Placówka	MG-1	MG-2	MG-3	MG-4			
Liczba uczniów	37	66	82	9	-	-	-

Wypoczynek śródroczny – „Zielone szkoły”.

W okresie od 6 maja 2011 r. do 21 czerwca 2011 r., uczniowie klas III wszystkich Miejskich Szkół Podstawowych uczestniczyli w zorganizowanych dla nich „zielonych szkołach” – śródrocznej formie wypoczynku. Łączna liczba uczniów w klasach III wyniosła w ubiegłym roku szkolnym 355 dzieci, z czego 289 było uczestnikami wyjazdu, co stanowi 81,41%. Tak duży procent uczestników wynika z możliwości i faktu pozyskania dofinansowania do wypoczynku z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach w łącznej kwocie **60 230,00 zł**.

Wszystkie ubiegłoroczne „zielone szkoły” odbywały się w miejscowościach nadmorskich: Łebie, Darłowo, Niechorze.

Regulamin WFOŚiGW w Katowicach przewiduje dofinansowanie wypoczynku śródrocznego wyłącznie dla uczniów klas III szkół podstawowych.



Inne

1. Dofinansowanie dla pracodawców kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Ogółem wpłynęły 63 wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych, w tym: 1 wniosek pozostawiono bez rozpoznania, 1 wniosek przekazany do rozpatrzenia wg właściwości innej Gminie, 61 wniosków rozpatrzono pozytywnie. W jednym przypadku polecenie wypłaty dofinansowania nastąpiło w roku 2011, jak niżej.

Za okres od **01.09.-31.12.2010 r.** wypłacono dofinansowanie ogółem dla 32 pracodawców kwotę **341.589,02 zł** za wyszkolenie 56 pracowników młodocianych, w tym:

- za przyuczenie do wykonywanej pracy kwotę 4.058,88 zł, dla 1 pracodawcy za wyszkolenie 1 ucznia,
- za przygotowania zawodowe w ramach nauki zawodu kwotę 337.530,14 zł, dla 31 pracodawców za wyszkolenie 55 uczniów.

Od **01.01.-31.08.2011 r.** wypłacono dofinansowanie w ramach nauki zawodu dla 1 pracodawcy za wyszkolenie 1 ucznia w wysokości **4.848,46 zł**.

2. Dotacje dla placówek niepublicznych.

W okresie wrzesień-grudzień 2010, Gmina dotowała 2 przedszkola niepubliczne: „Wesołe Nutki” i „Światelko”. Za okres ten przekazano ogółem dotację w wys. **188.420,60 zł**, w tym:

- „Wesołe Nutki” – kwota 122.883,00 zł
- „Światelko” - kwota 65.537,60 zł

Od 01.01.-31.08.2011 r. Gmina dotowała 2 przedszkola niepubliczne: „Wesołe Nutki” i „Światelko” oraz Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kolorowa Tęcza”. Za okres ten przekazano ogółem dotację w wys. **457.395,18 zł**, w tym:

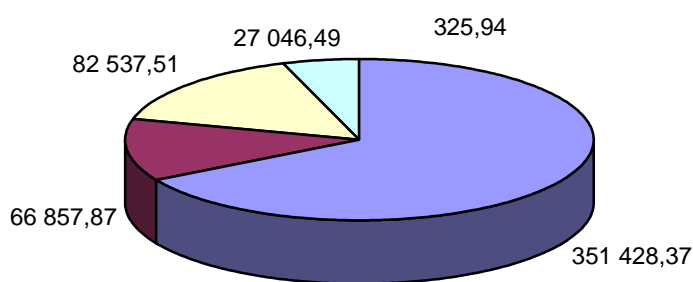
- „Wesołe Nutki” – kwota 271.871,82 zł
- „Światelko” - kwota 184.008,00 zł
- „Kolorowa Tęcza” – kwota 1.515,36 zł



6. WYDATKI OŚWIATOWE.

Remonty

Rok szkolny 2010/2011	528 196,18				
w tym:	SZKOŁY POD.	PRZEDSZKOLA	GIMNAZJA	ŻŁOBEK	MOPP
	351 428,37	66 857,87	82 537,51	27 046,49	325,94
* poza tym:					
cykl VI-VIII/2010	53 671,88	75 771,13	146 431,60	11 259,36	-
cykl IX-XII/2011	33 309,50	38 205,00	9 400,00	2 000,00	-
Razem	438 409,75	180 834,00	238 369,11	40 305,85	325,94
Łącznie w cyklach	<u>898 244,65</u>				



■ SZKOŁY POD. ■ PRZEDSZKOLA ■ GIMNAZJA ■ ŻŁOBEK ■ MOPP

w tym m.in.:

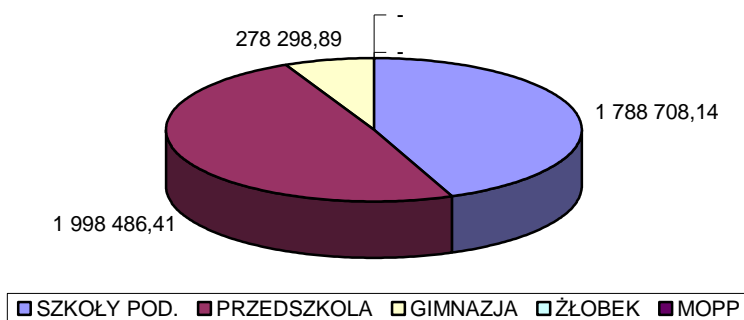
- wykonanie monitoringu MG-1
- remont sanitariatów i malowanie sal MG-1
- naprawa klatki schodowej MP-2
- montaż hydrantu MP-2
- wymiana oświetlenia zewnętrznego i remont chodnika MSP-3
- wymiana elementów drzwiowych MSP-9
- montaż drzwi i remont podłogi MSP-7
- instalacja pracowni komputerowej MSP-7
- malowanie holu MSP-9
- malowanie sanitariatów MSP-4
- montaż i demontaż ogrodzenia MSP-1
- remont instalacji elektrycznej ŻP



Inwestycje

Rok szkolny
2010/2011 4 065 493,44

w tym:	SZKOŁY POD.	PRZEDSZKOLA	GIMNAZJA	ŻŁOBEK	MOPP
	1 788 708,14	1 998 486,41	278 298,89	-	-
* poza tym:					
cykl VI-VIII/2010	132 906,70	374 250,01	-	-	-
Cykl IX-XII/2011	297 826,82	544 201,79	42 120,00	-	-
Razem	2 219 441,66	2 916 938,21	320 418,89	-	-
Łącznie w cyklach	5 456 798,76				



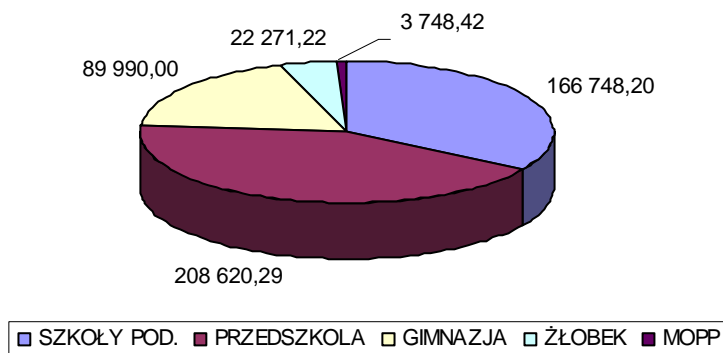
w tym m.in.:

- termomodernizacja budynku MP-13
- termomodernizacja budynku MP-10
- wymiana dźwigu towarowego MP-2
- budowa boiska MSP-1
- budowa placu zabaw MSP-1
- opracowanie dokumentacji na modernizację budynku MSP-2
- budowa placu zabaw MSP-2
- budowa boiska MSP-3
- budowa placu zabaw MSP-7
- wykonanie dokumentacji i audyt. dot. wymiany grzejników w MSP-4
- wykonanie dokumentacji dot. audytu energetycznego w celu wymiany stolarki okiennej i inst. c.o. w MG-3
- termomodernizacja budynku Niepublicznego Przedszkola „Wesołe Nutki”

Wyposażenie

Rok szkolny
2010/2011 491 378,13

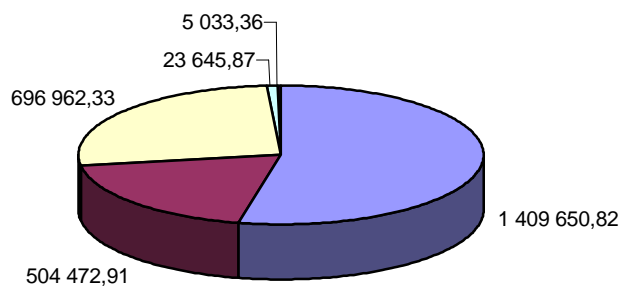
w tym:	SZKOŁY POD.	PRZEDSZKOLA	GIMNAZJA	ŻŁOBEK	MOPP
	166 748,20	208 620,29	89 990,00	22 271,22	3 748,42
* poza tym:					
cykl VI-VIII/2010	12 023,79	15 311,48	8 294,02	1 552,97	-
cykl IX-XII/2011	62 100,00	56 700,00	10 100,00	300,00	500,00
Razem	240 871,99	280 631,77	108 384,02	24 124,19	4 248,42
Łącznie w cyklach	658 260,39				



Media.

Rok szkolny 2010/2011 2 639 765,29

w tym:	SZKOŁY POD.	PRZEDSZKOLA	GIMNAZJA	ŻŁOBEK	MOPP
	1 409 650,82	504 472,91	696 962,33	23 645,87	5 033,36

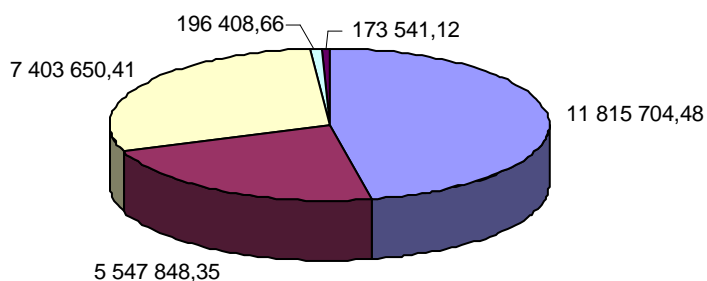


■ SZKOŁY POD. ■ PRZEDSZKOLA ■ GIMNAZJA ■ ŻŁOBEK ■ MOPP

Wynagrodzenia.

Rok szkolny 2010/2011 25 137 153,02

w tym:	SZKOŁY POD.	PRZEDSZKOLA	GIMNAZJA	ŻŁOBEK	MOPP
	11 815 704,48	5 547 848,35	7 403 650,41	196 408,66	173 541,12



■ SZKOŁY POD. ■ PRZEDSZKOLA ■ GIMNAZJA ■ ŻŁOBEK ■ MOPP



7. PROGRAMY I PROJEKTY.

Europejski Fundusz Społeczny

działanie 9.4 i poddziałanie 9.1.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

W roku szkolnym 2010/2011 w Miejskim Zespole Jednostek Oświatowych w Knurowie zakończyła się realizacja dwóch projektów, rozpoczęła się realizacja jednego projektu, natomiast dwa kolejne zostały pozytywnie ocenione i rekomendowane do dofinansowania. Wszystkie projekty współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Dla wszystkich projektów Instytucją Pośredniczącą jest Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego.

1. „*Na kryzys światowy – SZOK zawodowy*” to projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2, w przeciągu 2 semestrów szkolnych (01.01.2010 r. - 31.12.2011 r.). Polegał na zapewnieniu kompleksowego wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów 2 i 3 klas w czterech Miejskich Gimnazjach w Knurowie. Wsparciem objęto 863 uczniów. Środki wydane na realizację projektu ukształtowały się na poziomie 162 454,19 zł. Projekt został zakończony.

2. „*Mądra głowa skarbem Knuruwa*” to projekt realizowany w ramach poddziałania 9.1.2, w przeciągu 3 semestrów szkolnych (01.01.2010 r. - 31.07.2011 r.). Polegał na zorganizowaniu dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów wszystkich szkół prowadzących kształcenie ogólne, dla których organem prowadzącym jest Gmina Knurów. Wsparciem objęto 1148 uczniów. Środki wydane na realizację projektu ukształtowały się na poziomie 620 432,44 zł. Projekt został zakończony.

3. „*Grecka Arate rozwija oświatę*” to projekt realizowany w ramach działania 9.4, którego celem jest doskonalenie zawodowe nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz kadry zarządzającej wszystkimi placówkami oświatowymi, dla których organem prowadzącym jest Gmina Knurów, a także dla pracowników administracyjno-biurowych jednostki zarządzającej oświatą w Knurowie (MZJOŚ). Projekt polega na organizacji kursów doskonalących. Budżet projektu wynosi 576 401,00 zł. Zakłada się objęcie wsparciem 413 osób. Projekt w trakcie realizacji, rozpoczął się 01.01.2011 r. potrwa do 31.12.2012 r.

4. „*Odlotowe i bombowe są kompetencje kluczowe*” to projekt w ramach poddziałania 9.1.2, na który została podpisana umowa o dofinansowanie na kwotę 1 359 270,00 zł. Jego realizacja zaplanowana została na okres od 01.08.2011 r. do 31.07.2013 r. W ramach projektu zakłada się organizację zajęć dodatkowych w postaci kółek zainteresowań dla uczniów Miejskich Szkół Podstawowych oraz Miejskich Gimnazjów w Knurowie. Zakłada się objęcie wsparciem 1248 uczniów.

5. „*Koleżanko i kolego, nauczmy Was wszystkiego!*” to projekt systemowy w ramach działania 9.1.2, który został pozytywnie oceniony i rekomendowany do dofinansowania na kwotę 495 868,00 zł. Zakłada objęcie wsparciem 500 uczniów klas I-III sześciu Miejskich Szkół Podstawowych w Gminie Knurów. Celem projektu jest organizacja zajęć dodatkowych w ramach indywidualizacji nauczania w klasach I-III. Realizacja projektu zaplanowana jest na okres od 01.07.2012 r. do 30.06.2013 r.

Radosna Szkoła – program rządowy.

Rządowy program Radosna Szkoła zakłada wspieranie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe w tworzeniu odpowiednich warunków do aktywności ruchowej najmłodszych uczniów, w kontekście obniżenia wieku rozpoczynania obowiązkowego szkolnego. Zakłada się, że program realizowany będzie w latach 2009-2014.

W roku szkolnym 2010/2011 Miejska Szkoła Podstawowa nr 2 otrzymała dofinansowanie do placu zabaw. Wartość inwestycji wynosi 218 731,43 zł, z tego dofinansowanie stanowi 50%.

