

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

MCE/26/30/2022/DW

Załącznik nr 1

.....  
.....  
.....

*(nazwa (firma), albo imię i nazwisko, siedziba albo miejsce zamieszkania i dokładny adres Wykonawcy(ów))*

NIP ..... REGON .....

**Dane teleadresowe do komunikacji z Zamawiającym:**

tel.....

e-mail.....

**Adres skrzynki ePUAP .....**

**reprezentowany przez:**

.....  
.....

**na podstawie:**

.....  
*(wskazać podstawę do reprezentacji, np. KRS, CEIDG, pełnomocnictwo)*

**Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie  
al. Lipowa 12  
44-196 Knurów**

**Formularz oferty — część 1**

1. Oferta złożona do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie podstawowym na wykonanie zadania: „Bez zbędnego wkuwania rozwijaj swoje zainteresowania” – zakup pomocy dydaktycznych do matematyki dla MSP2, MSP3, MSP7, MSP9 - część 1.

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

2. Cena ofertowa, wyliczona w zbiorczym formularzu cenowym, wynosi:

Lp.	Nazwa asortymentu	Ilość	*Cena jednostkowa brutto	*Wartość brutto (kol. 3 x kol. 4)
1	2	3	4	5
1.	<b>Ułamki na magnesie</b> Wykonane z folii magnetycznej w 9 kolorach; każda część ułamkowa w innym kolorze: 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12; całość listwy: 100 x 10 cm; lub równoważne	1		
2.	<b>Komplet kół z uławkami</b> Komplet 9 kół podzielonych na części ułamkowe; w zestawie: 51 elementów z folii magnetycznej, elementy oznaczone odpowiednio: 1 (100%), 1/2 (50%), 1/3 (33,3%), 1/4 (25%), 1/5 (20%), 1/6 (16,6%), 1/8 (12,5%), 1/10 (10%), 1/12 (8,3%); lub równoważne	1		
3.	<b>Pakiet do rachunku prawdopodobieństwa</b> Zestaw pomocy dydaktycznych ułatwiających wyjaśnienie zagadnień z rachunku prawdopodobieństwa, tj. m.in.: próba losowa, rozkład losowy, rozkład dwumianowy; w zestawie: binostat (tablica o wymiarach 30 x 25 cm), 6 butelek białych zakręcanych (wysokość: 18 cm), 6 pojemników na kości, 24 kostki czerwone z oczkami, kulki z tworzywa w 4 kolorach, talia kart do gry; lub równoważne	1		
4.	<b>Ułamki i procenty</b> Trójkątna układanka na zasadach domina, przy czym elementy są trójkątne; w komplecie 24 trójkątne tafelki wykonane z tworzywa; lub równoważne	5		
5.	<b>Ułamki demonstracyjne</b> Przedstawione w formie kawałków pizzy; wykonane z trwałej folii magnetycznej; w komplecie 6 różnych pizz - jedna cała i pięć podzielonych na 2, 3, 4, 6 i 8 kawałków; lub równoważne	5		
6.	<b>System dziesiętny</b> Karty zadaniowe w zakresie 1000. W komplecie 140 kart z tworzywa w 28 seriach zadaniowych w pudełku; lub równoważne	5		
7.	<b>Zestaw elementów do budowy brył</b> W zestawie: 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiada 26 otworów), 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm; elementy wykonane z solidnego tworzywa; lub równoważne	2		
8.	<b>Zestaw konstrukcyjny modeli</b> System konstrukcyjny, który pozwala tworzyć stabilne szkielety różnorodnych brył; w zestawie 77 elementów (28 kulek o średnicy 6 cm, 49 patyków o długości 38 cm); lub równoważne	1		
9.	<b>Zestaw brył geometrycznych</b> Bryły szkieletowe: sześciian, prostopadłościan, graniastosłup o podstawie trójkąta, graniastosłup o podstawie sześciokąta, czworościan, ostrosłup o podstawie trójkąta, ostrosłup o podstawie sześciokąta; w zestawie: 7 szkieletów z metalu lakierowanego proszkowo o wysokości brył 30 cm, kłębek wełny, odważnik 50 g; lub równoważne	1		

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

10.	<b>Tabliczki suchościernalne - komplet</b> Do kreślenia figur przestrzennych, tworzenia planów i szkiców; czytelna podziałka; trwałość, zmywalność; przeznaczona do zapisu flamastrami suchościernalnymi. W komplecie: 8 podkładek o wymiarach 40,5 x 28 cm; lub równoważne	5		
11.	<b>Bryły geometryczne z siatkami</b> W zestawie 8 brył i 8 siatek (walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworoscian, ostrosłup o podstawie kwadratu) wykonanych z tworzywa sztucznego; wymiary 7,6 cm; lub równoważne	2		
12.	<b>Bryły geometryczne pełne</b> W zestawie 10 elementów (kula, półkula, walec, stożek, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworoscian, ostrosłup o podstawie kwadratu) wykonanych z tworzywa sztucznego; lub równoważne	1		
13.	<b>Bryły geometryczne transparentne</b> W komplecie 17 brył (sześcian, kula, półkula, ostrosłupy, walec, stożek, prostopadłościany, graniastosłupy) wykonanych z tworzywa sztucznego; lub równoważne	1		
14.	<b>Magnetyczne trójwymiarowe bryły ułamkowe</b> Pomoc dydaktyczna do nauki ułamków. Zestaw składający się z 20 elementów przedstawia całość oraz ułamki 1/2, 1/3 i 1/4 w magnetycznych formie kul i sześciątów o dużych wymiarach. Zawartość zestawu: 8 brył magnetycznych: - 4 kule o średnicy 7,6 cm - 4 sześciąty o boku 7,6 cm; lub równoważne	2		
15.	<b>Przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych</b> Służy do pokazu powstawania brył obrotowych; w komplecie 16 ramek z tworzywa; działa na zasilanie; lub równoważne	1		
16.	<b>Zestaw brył do mierzenia i porównywania objętości</b> Komplet 15 poręcznych pojemników o różnych kształtach, bez jednej podstawy, do porównywania objętości różnych brył geometrycznych; lub równoważne	2		
17.	<b>Zestaw łamigłówek</b> Zestaw łamigłówek przestrzennych rozwijających zdolności manualne i logiczne myślenie; w zestawie: 208 elementów o wymiarach 5 x 1 x 5 cm, 30 ramek, 26 dwustronnych kart pracy, 2 plansze, 4 poziomy trudności, instrukcja, opakowanie z tworzywa sztucznego do przechowywania zestawu; z puzzli należy utworzyć trójwymiarowy model, a następnie przekształcić go w dwuwymiarową figurę lub równoważne	1		
18.	<b>Bryły wpisane</b> Zestaw zawiera: ostrosłup o podstawie czworokąta z wpisaną kulą, ostrosłup o podstawie trójkąta z wpisaną kulą, ostrosłup o podstawie sześciokąta z wpisaną kulą, graniastosłup o podstawie czworokąta z wpisanym ostrosłupem o podstawie czworokąta, graniastosłup o podstawie sześciokąta z wpisanym ostrosłupem o podstawie sześciokąta, graniastosłup o podstawie trójkąta z wpisanym ostrosłupem o podstawie trójkąta; wysokość każdej bryły: 17 cm; lub równoważne	1		

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

19.	<b>Wielkie bryły transparentne</b> Przezroczyste bryły z ruchomymi podstawami. Zestaw zawiera 10 brył: kula, półkula, walec, stożek, sześcián, prostopadłościán, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworocián, ostrosłup o podstawie kwadratu; wysokość każdej bryły: 15 cm; lub równoważne	1		
20.	<b>Wielociány nieregularne</b> Zestaw zawiera: graniastosłup prosty o podstawie równoległoboku, graniastosłup pochyły o podstawie trójkąta, graniastosłup prosty o podstawie trapezu, graniastosłup prosty o podstawie prostokąta, ostrosłup o podstawie kwadratu (jedna z krawędzi bocznych jest prostopadła do podstawy), ostrosłup o podstawie trójkąta (jedna z krawędzi bocznych jest prostopadła do podstawy); lub równoważne	1		
21.	<b>Bryły ścięte</b> Bryły geometryczne ze ściętymi wierzchołkami. W zestawie: ostrosłup o podstawie czworokąta z ukośną płaszczyzną ścięcia, stożek z ukośną płaszczyzną ścięcia, graniastosłup o podstawie kwadratu z ukośną płaszczyzną ścięcia, ostrosłup o podstawie trójkąta z ukośną płaszczyzną ścięcia, walec z ukośną płaszczyzną ścięcia, półkula; lub równoważne	1		
22.	<b>Gra - układanka geometryczna</b> Gra edukacyjna składająca się z 62 geometrycznych, akrylowych kształtów i 18 kart z wzorami; rozwijająca m.in. orientację kierunkowa na płaszczyźnie, koncentrację i postrzeganie, całość umieszczona w pudełku o wymiarach 19 x 19 x 8 cm; w komplecie instrukcja; lub równoważne	1		
23.	<b>Zestaw matematycznych dysków</b> Zestaw dysków z nadrukowanymi wartościami do nauki odczytywania i zapisywania liczb dziesiętnych, ułamków, procentów, ustalania kierunków geograficznych, rysowania miar kątów oraz posługiwania się czasem. W zestawie: 6 dysków o średnicy 14 cm z transparentnego tworzywa sztucznego; kątomierz/kompas, ułamki zwykłe z przedziału (0,1), ułamki dziesiętne z przedziału (0,1) w tym ułamki okresowe, ułamki dziesiętne z przedziału (0,1) z dokładnością do części setnych, zegar (sekundy, minuty, godziny), procenty; lub równoważne	5		
24.	<b>Plansza - Jednostki miar</b> Plansza wykonana z tworzywa o wymiarach 80 x 100 cm; lub równoważne	5		
25.	<b>Obliczanie kątów - zestaw</b> Układanka dydaktyczna składająca się z kostek domina o zaokrąglonych rogach; 4 komplety w zestawie; lub równoważne	5		
26.	<b>Układanka - dopasowywanie powierzchni</b> Zestaw przezroczystych, kolorowych, elementów w kształcie figur geometrycznych przeznaczonych do nauki dopasowywania i sortowania figur wg ich powierzchni i kształtu; lub równoważne	5		

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

27.	<b>Zestaw plansz matematycznych</b> Zestaw 10 plansz wykonanych z tworzywa o wymiarach: 80 x 100 cm; w zestawie: wzory skróconego mnożenia, potęgowanie i pierwiastkowanie, działania na liczbach i wyrażeniach, funkcja liniowa, procent prosty i składany, podstawowe symbole matematyczne, współrzędne punktu i wektora, pola i objętości figur przestrzennych, wzory skróconego mnożenia, rodzaje kątów płaskich; lub równoważne	1		
28.	<b>Nakładka suchościernalna - układ współrzędnych</b> Plansza o wymiarach 83 x 93 cm nakładana na tablicę szkolną, wykonana z folii magnetycznej, laminowana; lub równoważne	1		
29.	<b>Nakładka suchościernalna - kratka</b> Plansza o wymiarach 83 x 93 cm nakładana na tablicę szkolną, wykonana z folii magnetycznej, laminowana; lub równoważne	1		
30.	<b>System dziesiętny 3D do demonstracji</b> Magnetyczny zestaw składający się z klocków: 25 jedności, 20 dziesiątek, 20 setek, 5 tysięcy; wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej; pudełko z tworzywa; lub równoważne	1		
31.	<b>Oś liczbowa demonstracyjna</b> Zakres osi: od -50 do +50 cm; poszczególne dziesiątki zaznaczone na przemian kolorem czerwonym i niebieskim; możliwość pisania mazakiem suchościernalnym; lub równoważne	1		
32.	<b>System dziesiętny - zestaw</b> Składa się z 20 kompletów elementów (zamykanych torebek) symbolizujących jednostki, dziesiątki i setki. Każda torebka zawiera: 9 niebieskich setek (wymiary: 10 x 10 cm), 15 zielonych dziesiątek (wymiary: 1 x 10 cm), 20 żółtych jedności (wymiary: 1 x 1 cm). W zestawie instrukcja z kartami pracy do kopiowania oraz pudełko z przegrodami do przechowywania; lub równoważne	1		
33.	<b>Schemat brył geometrycznych - pieczątki</b> Komplet składający się z 15 drewnianych pieczątek ze schematycznymi rysunkami brył geometrycznych; lub równoważne	2		
34.	<b>Domino arytmetyczne</b> W komplecie 4 różne domina arytmetyczne: dzielenie bez reszty, mnożenie przez 1-10, dodawanie do 100, odejmowanie do 100; lub równoważne	1		
35.	<b>Podzielność liczb - karty</b> Wizualna forma pracy z liczbami w zakresie 1-100; w zestawie 100 płytek z tworzywa o wymiarach 7 x 7 cm w drewnianym pudełku; lub równoważne	5		

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

36.	<b>Komplet 8 różnych układanek matematycznych</b> W skład zestawu wchodzi 8 różnych układanek matematycznych: mnożenie przez liczbę 10 (w zakresie do 900), dodawanie do 100, odejmowanie do 100, tabliczka mnożenia do 100, dzielenie do 100, miary wagowe, miary długości, miary objętości; w układance obowiązują reguły podobne do gry w domino; elementy układanki są trójkątne - na każdym z boków zapisane są zadania lub odpowiedzi. Celem gry jest takie ułożenie elementów by dopasować odpowiedzi do zadań, aby wszystkie stykające się elementy pasowały do siebie wzdłuż każdego boku; lub równoważne	1		
37.	<b>Walizka z kostkami</b> Zestaw z różnego typu kostkami, w tym tradycyjne i wielościenne, kostki z liczbami, znakami działań oraz kostkami blanko do własnego zapisu. Kostki w zamykanej walizce z wkładką - 162 kostki w 14 rodzajach; lub równoważne	1		
38.	<b>Kostka dwumianowa</b> Ułatwiająca zrozumienie równań algebraicznych na konkretnie. Składa się z 8 drewnianych brył reprezentujących wzór dwumianowy $(a+b)$ do kwadratu. Za pomocą boków sześciątów oraz prostopadłościątów można zilustrować składniki tego wzoru skróconego mnożenia: $a^2 + 2ab + b^2$ ; lub równoważne	1		
39.	<b>Gra w ułamki zwykłe</b> Gra edukacyjna mająca na celu osiągnięcie pewnego celu, wybierając krótszą bądź dłuższą drogę, by go osiągnąć przekracza się miejsca za które trzeba zapłacić ułamkowe cło (myto, podatek), po drodze można również zbierać ułamki i zapisywać na kartach ułamkowych, uważając na różne przeszkody, wygrywa ten, który pierwszy osiągnie cel; lub równoważne	5		
40.	<b>Domino ułamkowe obrazkowe - koła</b> Domino uczy ułamków wyrażonych symbolicznie jako część figury - koła. Pozwala na wizualne utrwalanie części ułamkowych i ich zapisu jako ułamka zwykłego. Wszystkie elementy domina wykonane są z tworzywa, każda układanka zapakowana jest w oddzielne pudełeczko i umieszczona w drewnianym pudełku. Seria zawiera 3 różne pudełka; lub równoważne	1		
41.	<b>Domino ułamkowe obrazkowe - kwadraty</b> Domino uczy ułamków wyrażonych symbolicznie jako część figury - kwadratu. Pozwala na wizualne utrwalanie części ułamkowych i ich zapisu jako ułamka zwykłego. Wszystkie elementy domina wykonane są z tworzywa, każda układanka zapakowana jest w oddzielne pudełeczko i umieszczona w drewnianym pudełku. Seria zawiera 3 różne pudełka; lub równoważne	1		
42.	<b>Domino ułamkowe obrazkowe - prostokąty</b> Domino uczy ułamków wyrażonych symbolicznie jako część figury - prostokąta. Pozwala na wizualne utrwalanie części ułamkowych i ich zapisu jako ułamka zwykłego. Wszystkie elementy domina wykonane są z tworzywa, każda układanka zapakowana jest w oddzielne pudełeczko i umieszczona w drewnianym pudełku. Seria zawiera 3 różne pudełka; lub równoważne	1		

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

43.	<p><b>Aktywny zestaw demonstracyjny - dotyczący równań</b>          Obrazowy sposób mający sposób zrozumieć równania, poprzez zastosowanie symbolu "wagi", która by pozostała w równowadze, obydwie szalki muszą być tak samo obciążone. Liczby reprezentowane są przez kolorowe żetony (zamiast zapisu cyfrowego), a niewiadoma przez krążek z napisem "x". Zarówno kółka liczbowe, jak i "x" są dwustronne.          W zestawie: magnetyczna plansza do zapisu suchościeralnego (wymiary: 80 x 80 cm), 30 krążków magnetycznych niebiesko-czerwonych (średnica: 5 cm), 15 krążków magnetycznych "x/-x" (średnica: 5 cm), 2 pudełka na krążki; wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej; lub równoważne</p>	1		
44.	<p><b>Waga matematyczna</b>          Waga uczniowska pozwala na wieszanie ciężarków na ramionach wagi pod poszczególnymi liczbami; wysokość: 11 cm; długość: 33 cm; lub równoważne</p>	5		
45.	<p><b>Geoplany z kartami pracy - zestaw klasowy</b>          W skład zestawu wchodzi: 24 x geoplan dwustronny siatka 5 x 5 i okrąg 24, karty zadaniowe do geoplanu siatka 5 x 5, karty zadaniowe do geoplanu okrąg 24 punkty, łącznie 96 dwustronnych kart z tworzywa (wymiary: 16 x 16 cm), pudełko z mocnego tworzywa z pokrywką; lub równoważne</p>	1		
46.	<p><b>Klocki drewniane z kartami zadań - zestaw rozwijający myślenie przestrzenne</b>          Zestaw klocków drewnianych, z których należy odtworzyć daną konstrukcję, która pokazana jest na kartach w trzech podstawowych perspektywach budowli - lewa, prawa i frontalna, dzięki czemu łatwiej odtworzyć daną konstrukcję.          W komplecie: 50 drewnianych klocków w 5 kształtach (prostokątów o wymiarach 6,5 x 3 x 3 cm), 20 dwustronnych, laminowanych kart zadaniowych (o wymiarach 31 x 31 cm) w 3 seriach trudności oraz instrukcja; lub równoważne</p>	1		
47.	<p><b>Pola i własności wielokątów</b>          Zestaw do badania własności figur geometrycznych. Poszczególne komplety pozwalają na naukę wyprowadzanie wzorów na pole powierzchni figur, czego efektem ma być umiejętność wyprowadzenia tych wzorów w odniesieniu do wzoru podstawowego, jakim jest wzór na pole prostokąta. Elementy z podziałką oraz miarki umożliwiają wprowadzanie jednostek miary pola. W skład zestawu wchodzi 52 elementy z tworzywa do podklejenia magnetyczną folią oraz szczegółowa instrukcja; lub równoważne</p>	1		
48.	<p><b>Pole trójkąta a pole prostokąta</b>          Pomoc dydaktyczna do demonstracji pola powierzchni; w zestawie: 4 prostokąty (wymiary: 15 x 30 cm), równoległobok (wysokość: 15 cm), 4 trójkąty różnego typu, 13 wielokątów; wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej; w komplecie karty pracy dla ucznia; lub równoważne</p>	1		

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

49.	<b>Ułamkowe koła</b> Komplet ułamkowych części koła we wiaderku; zawiera 350 elementów ze sztywnego, kolorowego kartonu (średnica koła 10 cm); instrukcja w komplecie; lub równoważne	1		
50.	<b>Magnetyczna plansza zamiany jednostek</b> Tablica z zasadami zamiany jednostek długości, powierzchni, wagi i objętości; magnetyczna plansza z tabelą o wymiarach 105 x 33 cm, 40 kolorowych tafelków z jednostkami o wymiarach 8 x 4 cm, 46 kart liczbowych, przecinek, znak zapytania; wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej; lub równoważne	1		
51.	<b>Demonstracyjny liniał z funkcją zmiany jednostek</b> Tablica zawierająca zasady wymiany jednostek długości; wykonana z tworzywa o wymiarach 125 x 35 cm; powierzchnia tablicy umożliwia zapisywanie mazakiem suchociernym; w komplecie instrukcja; lub równoważne	1		
52.	<b>Aktywny zestaw demonstracyjny do mnożenia i dzielenia liczb 2-cyfrowych, kwadratów liczb i pierwiastków kwadratowych</b> W zestawie: 96 kolorowych tafelków magnetycznych: 6 niebieskich "100", 30 zielonych "10", 60 żółtych "1" (tafelki "100 o boku 15 cm), kolorowe plakiety "wzór skróconego mnożenia": 2x "a", 2x "b", "a2", "b2" 2x "ab" (plakietka "a2" o wymiarach 10 x 10 cm); wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej; w komplecie instrukcja metodyczna; lub równoważne	1		
53.	<b>Obliczenia procentowe - aktywny zestaw demonstracyjny</b> W zestawie: 96 kolorowych tafelków magnetycznych: 6 niebieskich "100", 30 zielonych "10", 60 żółtych "1" (tafelki "100 o boku 15 cm), magnetyczna plansza "wzór podstawowy" (wymiary: 25 x 30 cm), 4 płytki z elementami wzoru: kapitał, odsetki, procent, 100 (bok 10 cm); wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej; w komplecie instrukcja metodyczna; lub równoważne	1		
54.	<b>Gra w procenty</b> Gra edukacyjna składająca się z 3 niezależnych rozgrywek (kantor, złoto, giełda). W zestawie: 3 magnetyczne szyldy o wymiarach 40 x 15 cm; 3 magnetyczne dwustronne monety: 1 złoty, 1 euro, 1 dolar; 3 magnetyczne sztabki złota o wymiarach 15 x 7,5 cm; magnetyczny wykres do notowań giełdowych z legendą o wymiarach 60 x 40 cm; 30 zeszytów A5 "Dziennik inwestycyjny"; 3 stemple "sztabka złota"; skrypt dla nauczyciela; lub równoważne	1		
55.	<b>Tafelki algebraiczne</b> Pomoc dydaktyczna do nauki algebry. Na kartonowych tafelkach znajdują się liczby, litery i znaki działań. W komplecie 250 tafelków z grubego tworzywa oraz instrukcja z propozycjami 6 ćwiczeń; lub równoważne	1		



Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

56.	<b>Zestaw klasowy - magnetyczne paski algebraiczne - dwa komplety w zestawie</b> Zestaw magnetycznych pasków algebraicznych w różnych kształtach i kolorach w pudełku; komplet pierwszy składa się z pasków magnetycznych: "x <sup>2</sup> ", "x", "1", dwukolorowej folii magnetycznej; komplet drugi składa się pasków magnetycznych: "y <sup>2</sup> ", "y", "xy", dwukolorowej folii magnetycznej; lub równoważne	1		
57.	<b>Kolejność wykonywania działań w grze</b> Gra edukacyjna do układania zadań i równań. W zestawie: 5 kostek liczbowych (każda kostka z innym nadrukiem), kostka z ułamkami zwykłymi, 4 kostki znaków arytmetycznych (każda kostka z innym nadrukiem), 6 krążków ze znakiem ")", 4 krążki z nadrukiem "=", drewniane kostki o boku 2 cm, drewniane krążki o średnicy 2 cm oraz instrukcja; lub równoważne	5		
58.	<b>Klinometr tradycyjny duży</b> Wykonany z tworzywa przyrząd do mierzenia kątów pionowych; średnica koła 13 cm; lub równoważne	5		
59.	<b>Krzyż geometryczny demonstracyjny</b> Pomoc dydaktyczna do budowania wielokątów; składa się z dwóch drewnianych listw połączonych metalową śrubą (długość: 100 cm); posiada wbudowane magnesy umożliwiające mocowanie do tablicy, 4 pasujące trwałe gumy; w komplecie instrukcja; lub równoważne	1		
60.	<b>Krzyż demonstracyjny uczniowski</b> Pomoc dydaktyczna do budowania wielokątów; składa się z dwóch drewnianych listw połączonych metalową śrubą (długość: 20 cm); posiada 4 pasujące trwałe gumy; w komplecie instrukcja; lub równoważne	5		
61.	<b>Cyrkiel bez ostrza 3 w 1</b> Służy do rysowania kół o promieniu od 1 mm do 12 cm; posiada specjalne otwory tworzące podziałkę co 1 mm (dokładność +/- 0,5 mm); pozwala mierzyć kąty lewe i prawe - dwukierunkowa skala kątomierza do 180 stopni (z podziałką co 15 stopni); lub równoważne	5		
62.	<b>Zestaw graniastosłupów</b> Komplet graniastosłupów, w zestawie: 330 klocków z drewna bukowego, klocki w 25 różnych kształtach, różna wielkość klocków, w zamykanym pudełku; lub równoważne	1		
63.	<b>Zestaw z kartami pracy do nauki rachunku prawdopodobieństwa</b> W zestawie: 9 różnych ruletek (bok 11 cm), 40 monet (dolary i centy), 4 kostki liczbowe 6-ścienne, 5 kostek wielościenne, 6 kostek z oczkami, 20 żetonów żółto-czerwonych, elementy transparentne (do użycia na rzutniku pisma): 3 ruletki, 52 karty do gry, 10 żetonów żółtych, 10 żetonów czerwonych, kostka z oczkami, kostka liczbowa, kostka pieniężna, 24 dwustronne karty pracy, fiszki demonstracyjne, instrukcja metodyczna z kluczem odpowiedzi; lub równoważne	1		
64.	<b>Teodolit szkolny</b> Posiada wysuwane nóżki, wskaźnik poziomowania, skalę o dokładności 1 stopnia; średnica płyty statywu: 30 cm; lub równoważne	1		

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

65.	<b>Waga szkolna metalowa</b> Metalowa waga o wymiarach: 14 x 17 x 40 cm; dokładność +/- 2,5 g; maksymalna nośność 5 kg; w komplecie brak odważników; lub równoważne	1		
66.	<b>Komplet odważników</b> Odważniki umieszczone na drewnianej podstawie; całkowity ciężar 5 kg; w komplecie 15 szt.: odważniki żeliwne: 1 x 2000 g, 2 x 1000 g, 1 x 500 g, 1 x 200 g, 2 x 100 g, odważniki mosiężne: 1 x 50 g, 1 x 20 g, 2 x 10 g, 1 x 5 g, 2 x 2 g, 1 x 1g; lub równoważne	1		
67.	<b>Kalkulator naukowy</b> Parametry: wyświetlacz dwuwierszowy (15 i 10 znaków) w kolorze czarnym; 47 stałych naukowych; 38 przeliczeń metrycznych; ilość nawiasów: 24-9 komórek pamięci; funkcja wielokrotnego powtarzania; funkcje trygonometryczne i hiperboliczne; potęga i pierwiastek potęgi obliczanie logarytmu o dowolnej podstawie; funkcje wykładnicze; obliczanie pierwiastka; kombinacje i permutacje; rozkład na czynniki pierwsze; zmienna losowa liczb całkowitych; konwersja współrzędnych biegunowych i prostokątnych; ułamki (dwa tryby); konwersja systemu sześćdziesiątego i dziesiętnego; obliczenia w DEG, GRAD, RAD; funkcja SCI/FIX/ENG; statystyka; obliczenia statystyczne z jedną zmienną; odchylenie standardowe; obliczenia statystyczne z dwiema zmiennymi (regresja); obliczenia procentowe; lub równoważne	5		
68.	<b>Komplet menzurek pomiarowych</b> Wykonane z tworzywa; w komplecie 7 różnych menzurek: 10 ml, 25 ml, 50 ml, 100 ml, 250 ml, 500 ml i 1000 ml; lub równoważne	2		
<b>RAZEM</b>				

3. Oświadczam/y, że udzielam/my gwarancji jakości gwarancji jakości na dostarczony przedmiot zamówienia na okres 24 miesięcy, liczony od dnia podpisania protokołu zdawczo – odbiorczego „bez uwag”.

**4. Wykaz części zamówienia, które zamierzam/y powierzyć do realizacji podwykonawcom\*:**

Lp.	Części zamówienia, których wykonanie Wykonawca zamierza powierzyć podwykonawcom niebędącym podmiotami udostępniającymi zasoby	Co stanowi .....% wartości całego zamówienia	Nazwa podwykonawcy (o ile jest znany)

(w przypadku nie wskazania części zamówienia, które Wykonawca zamierza powierzyć Podwykonawcom, Zamawiający przyjmuje, że całe zamówienie zostanie wykonane przez Wykonawcę, bez udziału podwykonawcy).

\* niepotrzebne skreślić

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

5. Oświadczam/y, że:

- zapoznałem/liśmy się z warunkami zamówienia i przyjmuję je bez zastrzeżeń;
- zapoznałem/liśmy się z treścią Specyfikacji Warunków Zamówienia oraz projektowanymi postanowieniami umowy, które zostaną wprowadzone do treści umowy w sprawie zamówienia i przyjmuję go bez zastrzeżeń;
- przedmiot oferty jest zgodny z przedmiotem zamówienia;
- jestem/śmy związany/i z niniejszą ofertą przez okres wskazany w SWZ, licząc od dnia składania ofert podanego w SWZ i zobowiązuję/emy się do podpisania umowy, o ile moja/nasza oferta zostanie uznana za najkorzystniejszą;
- w cenie mojej/naszej oferty zostały uwzględnione wszystkie koszty wykonania zamówienia;
- wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO\* wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu\*\*,
- akceptuję/emy postanowienia następujących dokumentów: *Regulaminu korzystania z systemu miniPortal, Warunków korzystania z elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) oraz Instrukcji użytkownika systemu miniPortal – ePUAP.*"

(\* ) rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

(\*\*) nie dotyczy przypadku gdy Wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO

6. Do oferty załączamy:

Lp.	Nazwa oświadczenia, dokumentu**	Ilość załączników	Załącznik nr....
a	b	c	d
1.	Pełnomocnictwo do podpisania oferty, o ile prawo do podpisania oferty nie wynika z innych dokumentów złożonych wraz z ofertą		
2.	Odpis lub informację z Krajowego Rejestru Sądowego, Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej lub innego właściwego rejestru, dotyczące Wykonawcy / Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, chyba że Zamawiający może je uzyskać za pomocą bezpłatnych i ogólnodostępnych baz danych		
3.	Pełnomocnictwo do reprezentowania wszystkich Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, ewentualnie umowa o współdziałaniu, z której będzie wynikać przedmiotowe pełnomocnictwo. Pełnomocnik może być ustanowiony do reprezentowania Wykonawców w postępowaniu albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy.		
4.	Oświadczenie, o którym mowa w art. 125 ust. 1 Pzp Wykonawcy / Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, sporządzone na podstawie zał. nr 2 do SWZ oraz podpisane przez osoby upoważnione do reprezentacji.***		
5.	Oświadczenie, o którym mowa w art. 125 ust. 1 Pzp Podwykonawcy niebędącego podmiotem udostępniającym zasoby, sporządzone na podstawie zał. nr 3 do SWZ oraz podpisane przez osoby upoważnione do reprezentacji.		
6.	Oświadczenie, o którym mowa w art. 117 ust. 4 Pzp, Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia. Wzór oświadczenia stanowi Załącznik nr 6 do SWZ.		

Biuro projektu  
Miejskie Centrum Edukacji w Knurowie

44-196 Knurów, al. Lipowa 12

tel. 32 235-27-00

e-mail: kancelaria@knurow.edu.pl

Lp.	Nazwa oświadczenia, dokumentu**	Ilość załączników	Załącznik nr....
a	b	c	d
7.	Ewentualne zastrzeżone informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji - wraz z uzasadnieniem. (Wykonawca nie może zastrzec informacji, o których mowa w art. 222 ust. 5 Pzp).		
8.	Dodatkowe informacje i dokumenty wg uznania Wykonawcy.		

\*\*W przypadku braku konieczności przedłożenia oświadczenia, dokumentu, w kolumnach 3 i 4 należy wpisać „kreskę” lub słowa „nie dotyczy”

\*\*\*W przypadku złożenia oferty przez Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia do oferty należy załączyć oświadczenie od każdego z Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.

7. Wybór oferty prowadzić będzie do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego w zakresie następujących towarów/usług:.....  
.....  
.....

7.1. Wartość ww. towarów lub usług bez kwoty podatku wynosi:.....

7.2. Stawka podatku od towarów i usług, która zgodnie z wiedzą Wykonawcy będzie miała zastosowanie: .....

Wypełnić o ile wybór oferty prowadziłby do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego zgodnie z przepisami o podatku od towaru i usług w przeciwnym razie zostawić niewypełnione.

Informacje dodatkowe niezbędne do wypełnienia Informacji o złożonych ofertach do Prezesa UZP, zgodnie z art. 81 Pzp

Oświadczam, że:

1. jestem mikro przedsiębiorcą \* tak  nie
2. jestem małym przedsiębiorcą\* tak  nie
3. jestem średnim przedsiębiorcą\* tak  nie
4. jednoosobowa działalność gospodarcza \* tak  nie
5. osoba fizyczna nieprowadząca działalności gospodarczej \* tak  nie
6. inny rodzaj \* tak  nie

\*zaznaczyć właściwe

W przypadku Wykonawców składających ofertę wspólną należy wypełnić dla każdego podmiotu osobno.